

## Those exercises were taken from:

40+ Grammar Lists

More details on all ebooks: [shop.easy-deutsch.com](http://shop.easy-deutsch.com)

Special Discount: (For a limited time only)

### German Grammar-Superstar – 5 Ebooks for Free + Bonus!

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. <b>Ebook:</b> EasyDeutsch – German Grammar Explained Easily ( <a href="#">Preview</a> )            | 5 + 5 + X   |
| 2. <b>Ebook:</b> DaF Grammar Trainer - 300 Exercises ( <a href="#">Preview</a> )                      | 5 x 17 = 85 |
| 3. <b>Ebook:</b> 40+ Grammar Lists ( <a href="#">Preview</a> )  |             |
| 4. <b>Ebook:</b> Nominative, Accusative, Dative or Genitive? ( <a href="#">Preview</a> )              |             |
| 5. <b>Ebook:</b> German Connectors ( <a href="#">Preview</a> )  |             |
| 6. <b>Ebook:</b> Intensive Trainer: German Cases – <b>For Free</b> ( <a href="#">Preview</a> )        |             |
| 7. <b>Ebook:</b> 137 German Prepositions – <b>For Free</b> ( <a href="#">Preview</a> )                |             |
| 8. <b>Ebook:</b> Intensive Trainer: German Prepositions – <b>For Free</b> ( <a href="#">Preview</a> ) |             |
| 9. <b>Ebook:</b> Exercises: Level A1-A2 - <b>For Free</b> ( <a href="#">Preview</a> )                 |             |
| 10. <b>Ebook:</b> Exercises: Level B1-B2 – <b>For Free</b> ( <a href="#">Preview</a> )                | <b>85€</b>  |
| 11. <b>Bonus X:</b> 100+ Grammar Lessons – Video, PDF, Exercises Answer Key                           |             |

[Buy now \(click\)](#)



**X = Bonus Included: (Value 49€)**

More than 100 Grammar lessons for you. Video explanation, PDF explanation, Exercises & Answer Key for more than 100 Grammar topic. Ready for you to start mastering German Grammar. Start now!

- Perfect for self studies

[Buy now \(click\)](#)



alles  
klar!

EASYDEUTSCH



ENGLISH

# 40+ German Grammar Lists

LEVEL A1 - C1

Print, copy, use it in your classes

You get 42 complete lists sorted by level, many examples,  
great overviews

JAN RICHTER

## ACCUSATIVE ADJECTIVES

Accusative adjectives are only used to express amounts, sizes, and ages.

### THE MOST IMPORTANT ACCUSATIVE ADJECTIVES

**The most important accusative adjectives are:**

*alt, jung, breit, dick, dünn, hoch, tief, lang, schwer*

**Examples:**

- alt: „Meine Schwester **ist** erst **einen Monat alt**.“
- jung: „Meine Oma **ist 75 Jahre jung**.“ (rare, often meant ironically)
- breit: „Das Bett **ist einen Meter achtzig breit**.“
- dick: „Die Mauer des Hauses **ist einen halben Meter dick**.“
- dünn: „Die Scheibe **ist nur einen Millimeter dünn**.“ (rare, usually using „dick“)
- hoch: „Der Tisch **ist einen Meter hoch**.“
- tief: „Das Meer **ist an dieser Stelle nur einen Meter tief**.“
- lang: „Die Kommode **ist einen Meter zwanzig lang**.“
- schwer: „Das Paket **ist einen Zentner schwer**.“

In theory, their antonyms (i.e. „schmal,“ „kurz,“ „leicht“) would also be accusative. However, there aren't any examples using these adjectives that make sense.



### Warning:

These adjectives determine the case only when they come after the noun AND are used in connection with the verb „sein.“

### Example:

„Das ist ein **langes** Bett.“ ← before the noun = doesn't determine the case

**Legend:**

=Accusative     =Adjective

## DATIVE ADJECTIVES (A - Z)

Adjective	Example	Alternative		
abträglich	Dieser Fehler <b>war ihrer Karriere abträglich</b> .	Dieser Fehler war nicht gut für ihre Karriere.	C2	
ähnlich	Sie <b>ist/sieht ihrer Schwester</b> sehr <b>ähnlich</b> .	Sie ähnelt ihrer Schwester.	A2	
angemessen	Der Preis <b>ist der Leistung</b> nicht <b>angemessen</b> .	Das Preis-Leistungs-Verhältnis stimmt nicht.	B1	
angenehm	Diese Temperaturen <b>sind mir</b> sehr <b>angenehm</b> .	Diese Temperaturen sind angenehm für mich.	C1	
begreiflich	Er <b>machte ihr begreiflich</b> , dass es so nicht geht.	Er überzeugte sie, dass es so nicht geht.	C2	
behilflich	Der Portier <b>ist dem Gast behilflich</b> .	Der Portier hilft dem Gast.	B1	
bekannt	Sein Name <b>ist mir bekannt</b> .	Ich kenne seinen Namen.	B1	
beschwerlich	Die Wanderung <b>ist meiner Oma</b> zu <b>beschwerlich</b> .	Die Wanderung ist zu schwer für meine Oma.	C1	
bewusst	Ich <b>bin mir meiner Verantwortung bewusst</b> .	Ich weiß, wie groß die Verantwortung ist.	C1	
böse	Ich <b>bin dir</b> sehr <b>böse</b> .	Ich bin sehr böse auf dich.	A2	
dankbar	Ich <b>bin dir</b> sehr <b>dankbar</b> .	-	B2	
dienlich	Der Kredit <b>ist der Rettung</b> der Firma <b>dienlich</b> .	Der Kredit hilft bei der Rettung der Firma.	C2	
egal	Das <b>ist ihm egal</b> .	Das interessiert ihn nicht.	A1	
eigen	Ein selbstgefälliges Lächeln <b>ist ihm eigen</b> .	Er hat ein selbstgefälliges Lächeln.	C2	
einerlei	Das <b>ist ihm einerlei</b> .	Das ist ihm egal.	C1	
ergeben	Er <b>ist seinem Herrn</b> treu <b>ergeben</b> .	Er tut alles für seinen Herrn.	C1	
förderlich	Deutsch zu lernen, <b>war seiner Karriere förderlich</b> .	Deutsch zu lernen, hat ihm bei seiner Karriere geholfen.	C1	
fremd	Empathie <b>ist ihm fremd</b> .	Er zeigt nie Empathie.	C1	



## DATIVE ADJECTIVES (BY LEVEL)

Adjective	Example	Alternative		
egal	Das <b>ist ihm egal</b> .	Das interessiert ihn nicht.	A1	
heiß	<b>Ihm ist heiß</b> .*	-	A1	
kalt	<b>Ihm ist kalt</b> .*	Er friert.	A1	
langweilig	<b>Ihm ist langweilig</b> .*	Er langweilt sich.	A1	
warm	<b>Ihm ist warm</b> .*	-	A1	
ähnlich	Sie <b>ist/sieht ihrer Schwester</b> sehr <b>ähnlich</b> .	Sie ähnelt ihrer Schwester.	A2	
böse	Ich <b>bin dir</b> sehr <b>böse</b> .	Ich bin sehr böse auf dich.	A2	
peinlich	Das Video <b>ist mir peinlich</b> .	Ich schäme mich für das Video.	A2	
schlecht	<b>Mir wird schlecht</b> , wenn ich Blut sehe.	-	A2	
sympathisch	Du <b>bist mir sympathisch</b> .	Ich finde dich sympathisch.	A2	
angemessen	Der Preis <b>ist der Leistung</b> nicht <b>angemessen</b> .	Das Preis-Leistungs-Verhältnis stimmt nicht.	B1	
behilflich	Der Portier <b>ist dem Gast behilflich</b> .	Der Portier hilft dem Gast.	B1	
bekannt	Sein Name <b>ist mir bekannt</b> .	Ich kenne seinen Namen.	B1	
klar	Das <b>war mir</b> schon immer <b>klar</b> .	Das wusste ich schon immer.	B1	
lieb	Das <b>ist mir lieber!</b>	Das bevorzuge ich.	B1	
recht	Du <b>gibst ihm recht</b> . **	Du sagst, dass er Recht hat.	B1	
schwindelig	In großer Höhe <b>wird mir</b> immer <b>schwindelig</b> .	-	B1	
treu	Mein Mann <b>war mir</b> immer <b>treu</b> .	Mein Mann hat mich nie betrogen.	B1	
übel	Wenn ich das sehe, <b>wird mir übel</b> .	-	B1	

---

# GENITIVE ADJECTIVES

There are a few adjectives that require the genitive case.

## THE MOST IMPORTANT GENITIVE ADJECTIVES

**The most important genitive adjectives are:**

bedürftig, bewusst, fähig, gewiss, sicher, überdrüssig, verdächtig, würdig

**bedürftig:** „Sie haben kein Geld und **sind** **gespendeten Essens** **bedürftig**.“

**bewusst:** „Ich **bin** **mir meines Fehlers** **bewusst**.“

**fähig:** „Du **bist** **des Mordes** nicht **fähig**.“

**gewiss:** „Sie **ist** **sich des Erfolges** **gewiss**.“

**sicher:** „Du kannst **dir meiner Unterstützung** **sicher sein!**“

**überdrüssig:** „Sie **ist** **der Korruption** **überdrüssig**.“

**verdächtig:** „Er **wird** **der Korruption** **verdächtig**.“

**würdig:** „Horst **ist** **ihrer** nicht **würdig**.“

In theory, all of the antonyms also have to be genitive. For example, „unbewusst,“ „unfähig,“ and „ungewiss.“ However, I couldn't find any example sentences with these adjectives that make sense.



### Warning:

These adjectives only determine the case when they come after the noun and are used with the verb „sein.“

### Example:

„Sie verteilt Essen an **bedürftige** Menschen.“ ← before the noun = doesn't determine the case

## ADJECTIVES WITH PREPOSITIONS (BY LEVEL)

Adjective	Preposition	Example	
bereit	für	Bist du <b>bereit für</b> deine Hochzeit?	A1
böse	auf	Ist deine Mutter <b>böse auf</b> dich?	A1
	mit	Ist deine Mutter <b>böse mit</b> dir?	
	zu	Er war immer <b>böse zu</b> seinem Bruder.	
dankbar	für	Er ist <b>für</b> jede Hilfe <b>dankbar</b> .	A1
fertig	mit	Bist du <b>mit</b> den Hausaufgaben <b>fertig</b> ?	A1
gut	in	Merlin ist <b>gut in</b> Mathe.	A1
	für	Sport ist <b>gut für</b> die Gesundheit.	A1
	gegen	Das Medikament ist <b>gut gegen</b> Schnupfen.	A1
	zu	Hanna ist immer <b>gut zu</b> Kindern.	B1
leicht	für	Ist die Aufgabe <b>leicht für</b> dich?	A1
sicher	vor	Hier bist du <b>sicher vor</b> den Einbrechern.	A1
ärgerlich	auf	Anne ist <b>ärgerlich auf</b> ihren Freund.	A2
	über	Anne ist <b>ärgerlich über</b> ihre schlechten Noten.	
befreundet	mit	Ich bin <b>mit</b> dir <b>befreundet</b> .	A2
bekannt	für	Deutschland ist <b>bekannt für</b> sein gutes Bier.	A2
	mit	Er ist <b>mit</b> vielen prominenten Personen <b>bekannt</b> .	
beteiligt*	an	Warst du <b>am</b> Überfall <b>beteiligt</b> ?	A2
beunruhigt	über	Ich bin <b>beunruhigt über</b> die Sicherheitslage.	A2
eifersüchtig	auf	Kevin ist <b>eifersüchtig auf</b> ihren Ex-Freund.	A2
einverstanden	mit	Ich bin <b>mit</b> der Entscheidung nicht <b>einverstanden</b> .	A2
freundlich*	zu	Sei <b>freundlich zu</b> den anderen Kindern!	A2
froh	über	Ich bin <b>froh über</b> das positive Ergebnis im Test.	A2
geeignet*	für	Er ist <b>für</b> den Job <b>geeignet</b> .	A2
	zu	Diese Kleidung ist <b>zum</b> Fahrradfahren <b>geeignet</b> .	A2
gespannt	auf	Alfi ist <b>gespannt auf</b> den neuen Film.	A2
höflich*	zu	Sei bitte immer <b>höflich zu</b> deiner Oma.	A2
lieb	zu	Sei bitte <b>lieb zu</b> Mama! Sie ist traurig.	A2
schuld	an	Er ist <b>schuld an</b> dem Unfall.	A2

## ADJECTIVES WITH PREPOSITIONS (A-Z)

Adjective	Preposition	Example	
abhängig*	von	Die Frau ist finanziell <b>von ihrem Mann abhängig</b> .	B1
angenehm*	für	War die Reise <b>für Sie angenehm</b> ?	B1
angesehen	bei	Der Chef ist <b>bei seinen Mitarbeitern</b> sehr <b>angesehen</b> .	B2
angewiesen	auf	Max ist <b>auf das Geld</b> seines Vaters <b>angewiesen</b> .	B1
ärgerlich	auf	Anne ist <b>ärgerlich auf</b> ihren Freund.	A2
	über	Anne ist <b>ärgerlich über</b> ihre schlechten Noten.	
arm	an	Das Gericht ist <b>arm an</b> Ballaststoffen.	C1
befreundet	mit	Ich bin <b>mit dir befreundet</b> .	A2
begeistert	von	Er ist <b>von der schönen Altstadt begeistert</b> .	B2
beihilflich	bei	Bist du mir <b>beim Aufräumen behilflich</b> ?	B1
bekannt	für	Deutschland ist <b>bekannt für</b> sein gutes Bier.	A2
	mit	Er ist <b>mit vielen prominenten Personen bekannt</b> .	
beliebt*	bei	Comics sind <b>bei Jungen</b> sehr <b>beliebt</b> .	B1
bereit	für	Bist du <b>bereit für</b> deine Hochzeit?	A1
berühmt	für	Deutschland ist <b>berühmt für</b> seine vielen Wurstsorten.	B1
beschäftigt	mit	Er ist <b>mit der Reparatur</b> des Computers <b>beschäftigt</b> .	B1
besorgt	über	Wir sind <b>besorgt über</b> die neusten Entwicklungen.	B1
	um	Der Vater war <b>besorgt um</b> seinen Sohn.	
beteiligt*	an	Warst du <b>am Überfall beteiligt</b> ?	A2
beunruhigt	über	Ich bin <b>beunruhigt über</b> die Sicherheitslage.	A2
blass	vor	Sie ist ganz <b>blass vor</b> Angst.	B2
böse	auf	Ist deine Mutter <b>böse auf</b> dich?	A1
	mit	Ist deine Mutter <b>böse mit</b> dir?	
	zu	Er war immer <b>böse zu</b> seinem Bruder.	
dankbar	für	Er ist <b>für</b> jede Hilfe <b>dankbar</b> .	A1
eifersüchtig	auf	Kevin ist <b>eifersüchtig auf</b> ihren Ex-Freund.	A2

## ADJECTIVES WITH IRREGULAR COMPARATIVE FORMS

### IRREGULAR COMPARATIVE OR SUPERLATIVE

A few adjectives don't follow the normal rules for forming comparative and superlative forms:

Adjective	Comparative	Superlative
gut	besser	am besten
groß	größer	am größten
hoch	höher	am höchsten
oft	öfter	am häufigsten
nah	näher	am nächsten
viel	mehr	am meisten
gern/lieb	lieber	am liebsten

### NO COMPARATIVE OR SUPERLATIVE POSSIBLE

By virtue of their definition, some adjectives can't have a comparative or superlative form. We call such words "absolute adjectives." In informal language, and in marketing, the forms are used nevertheless.

#### The most important are:

allein, absolut, dreieckig (also: viereckig, fünfeckig, ...), einzig, erste, extrem, falsch, fertig, ganz, gleich, kinderlos, lebendig, letzte, maximal, minimal, mündlich, optimal, rein, richtig, schriftlich, schwanger, stumm, total, voll, unvergleichbar.



#### Warning:

In informal language some of these adjectives are nevertheless given a comparative or superlative form:

i.e.: die **optimalste** Lösung, das **leerste** Glas

According to the rules, however, these adjectives can only take these forms when used figuratively: „Marcos Rede war lebendiger als die von Maria.“

# LIST: CONJUNCTIVE ADVERBS

Meaning		Conjunctive Adverbs
<b>Combining (coupling)</b>	<b>A2</b>	außerdem
	<b>B1</b>	weiter, zusätzlich
	<b>C1</b>	zudem, dazu, daneben, darüber hinaus, desgleichen, ebenso, ferner
<b>Location (locative)</b>	<b>B1</b>	daneben, darüber, darunter, dazwischen
<b>Time (temporal)</b>	<b>B1</b>	davor, währenddessen, indessen, danach, anschließend
<b>Reason (causal)</b>	<b>B1</b>	demzufolge, damit, also, deswegen, deshalb, daher
	<b>B2</b>	folglich, demnach, somit, mithin
<b>Result (consecutive)</b>	<b>B1</b>	also, demzufolge, deswegen, deshalb
	<b>B2</b>	folglich, infolgedessen, mithin, so, somit
<b>Opposing (adversative)</b>	<b>A2</b>	doch
	<b>B1</b>	jedoch, stattdessen, allerdings, dennoch, vielmehr
	<b>B2</b>	dagegen, hingegen, indes, indessen, demgegenüber
<b>Limiting (restrictive)</b>	<b>B1</b>	insofern, nur, freilich, allerdings, indessen
<b>Conceding (concessive)</b>	<b>B1</b>	trotzdem, dennoch, dessen ungeachtet, gleichwohl, immerhin, allerdings, sowieso, demzufolge



## LIST: LOCATIVE ADVERBS ANSWERING THE QUESTION WO?

Adverbs answering the question „Wo?“ describe a place or position.

	Adverb	Example
A1	hier da dort	„Wo ist mein Schlüssel?“ – „ <b>Hier!</b> “ / „ <b>Da!</b> “ / „ <b>Dort!</b> “
A1	links rechts	„Weißt du wo mein Schlüssel ist?“ – „Er liegt <b>links</b> von der Vase.“ „Weißt du wo mein Schlüssel ist?“ – „Er liegt <b>rechts</b> von der Vase.“
A2	draußen drinnen drüben	„Weißt du wo dein Vater ist?“ „ <b>Draußen!</b> “ / „ <b>Drinnen!</b> “ / „ <b>Drüben</b> (bei den Nachbarn)!“
A2	oben unten	„Wo ist dein Vater?“ – „ <b>Oben</b> , auf dem Dach.“ / „ <b>Unten</b> , im Keller.“
A2	vorn hinten	„Wo ist dein Vater?“ – „ <b>Vorn</b> , am Gartenzaun.“ „ <b>Hinten</b> , bei den Mülltonnen.“
A2	überall nirgends	„Wo hast du nach deinen Schlüsseln gesucht?“ – „ <b>Überall!</b> “ „Ich habe die Schlüssel <b>nirgends</b> gefunden.“
B1	irgendwo nirgendwo	„ <b>Irgendwo</b> müssen deine Schlüssel ja sein!“ „Ich weiß. Ich finde sie aber trotzdem <b>nirgendwo</b> .“
B1	innen außen	Die Tür hat <b>außen</b> und <b>innen</b> keinen Türkopf mehr.
B2	Anderswo	„ <b>Anderswo</b> kommen die Züge immer pünktlich.“

## LIST: LOCATIVE ADVERBS ANSWERING THE QUESTION WOHIN/WOHER?

Adverbs answering the question „Wohin?“ or „Woher?“ give a direction and describe a location or a position.

	<b>Adverb</b>	<b>Example</b>
<b>A2</b>	hierhin dahin dorthin	„Wo hast du meinen Schlüssel hingelegt?“ – „ <b>Hierhin!</b> “ „ <b>Dahin!</b> “ „ <b>Dorthin!</b> “
<b>A2</b>	hierher daher dorther	„Woher kommst du gerade?“ – „ <b>Hierher!</b> “ „ <b>Daher!</b> “ „ <b>Dorther!</b> “
<b>A2</b>	hinein hinaus hinüber	„Er geht in das Haus <b>hinein</b> , kommt auf der anderen Seite wieder <b>hinaus</b> und springt über den Zaun <b>hinüber</b> zum Nachbarn.“
<b>A2</b>	herein heraus herüber	„Mein Hund kommt aus dem Garten zu mir ins Haus <b>herein</b> . Er schaut aus dem Fenster <b>heraus</b> zum Postboten der gleich hier <b>herüber</b> kommt und die Post bringt.“
<b>A2</b>	hinauf hinunter	„Ich schiebe mein Fahrrad den Berg <b>hinauf</b> und lasse mich <b>hinunter</b> rollen.“
<b>A2</b>	herauf herunter	„Er kam zu mir ins Baumhaus <b>herauf</b> geklettert, aber dann hat Mutti gesagt, wir sollen <b>herunter</b> kommen und zu Abend essen.“
<b>B1</b>	bergab bergauf	„ <b>Bergab</b> rollt mein Fahrrad von allein, aber <b>bergauf</b> muss ich meistens schieben.“
<b>B1</b>	irgendwohin nirgendwohin	„Ich möchte <b>irgendwohin</b> reisen, wo die Sonne scheint.“ „Aber ich glaube du reist <b>nirgendwohin</b> . Du bist pleite!“
<b>B1</b>	irgendwoher nirgendwoher	„Er kommt <b>irgendwoher</b> aus dem Osten. Ich weiß es nicht genau.“ „Wo kommst du gerade her?“ – „ <b>Nirgendwoher!</b> Ich war den ganzen Tag hier!“
<b>B1</b>	aufwärts abwärts seitwärts vorwärts rückwärts	„Erst fährst du ganz langsam ein Stück <b>rückwärts</b> . Dann fährst du <b>vorwärts</b> und parkst aus. Wenn du das schaffst, geht es mit deinen Fahrkünsten endlich <b>aufwärts</b> . Die letzten Wochen ging es nämlich eher <b>abwärts</b> .“ „Ahhh!“ – „Du musst lenken, das Auto fährt nicht <b>seitwärts</b> .“
<b>B2</b>	heimwärts bergaufwärts bergabwärts flussaufwärts flussabwärts	„Los lass uns <b>heimwärts</b> gehen!“ – „Und in welche Richtung ist das? <b>Bergaufwärts</b> oder <b>bergabwärts</b> ? Oder vielleicht doch dort <b>flussaufwärts</b> bzw. <b>flussabwärts</b> ? Wissen wir eigentlich, wo wir sind?“

## LIST: TEMPORAL ADVERBS

### EXAMPLES ANSWERING „WANN?“

The question „Wann?“ refers to a point time or period of time.

**A:** „*Wann* warst du das letzte Mal bei Oma?“

**B:** „*Gestern*.“

**A:** „Und warst du *heute* schon bei deiner Tante?“

**B:** „Nein, da gehe ich *morgen* hin.“

	Adverbs
<b>A1</b>	bald, dann, gestern, vorgestern, heute, jetzt, morgen, nie, niemals, sofort, später
<b>A2</b>	montags, dienstags, mittwochs, donnerstags, freitags, samstags, sonntags, morgens, mittags, abends, nachts, danach, gerade, demnächst, nachher, schließlich, vorhin
<b>B1</b>	damals, vorerst

### EXAMPLES ANSWERING „AB WANN?“

The question „Ab wann?“ always refers to the point in time when something started (ab + temporal adverb).

**A:** „*Ab wann* kannst du mir helfen?“

**B:** „*Ab morgen* (kann ich dir helfen).“

**A:** „*Ab wann* wirst du Urlaub haben?“

**B:** „*Ab übermorgen* werde ich Urlaub haben.“

	Adverbs
<b>A1</b>	ab dann, ab heute, ab jetzt, ab morgen, ab sofort, ab übermorgen
<b>A2</b>	ab demnächst
<b>B1</b>	ab nun

---

## LIST: MODAL PARTICLES

**The most important modal particles are:**

vielleicht, ja, eigentlich, denn, doch, mal, eben, halt, wohl, schon, ruhig, bloß, nur

### USE OF „VIELLEICHT“

**Expressing uncertainty or annoyance.**

- „Ist das **vielleicht** ein Ufo?“
- „Das ist **vielleicht** ein Mist!“

### USE OF „JA“

**1. Expressing that what happened was expected**

- „Das musste **ja** passieren.“

**2. Expressing surprise**

- „Das war **ja** einfach.“

**3. A warning**

- „Mach das **ja** nie wieder.“

### USE OF „EIGENTLICH“

**1. To politely change the topic**

- „Was kommt heute **eigentlich** im Fernsehen?“

**2. Expressing that something is really, actually true**

- „Ein neues Auto ist **eigentlich** zu teuer.“
- „**Eigentlich** kennt sie sich mit Computern nicht aus.“

**3. Normally, theoretically, surprise (in a negative direction)**

- „**Eigentlich** müsste die Uhr jetzt funktionieren.“

# PARTICLES

## TYPES OF PARTICLES

There are:



- Intensifying Particles
- Focus Particles
- Negating Particles
- Speech Particles
- Interjections
- Onomatopoeia
- Modal Particles

Modal particles are discussed in their own list.

## INTENSIFYING PARTICLES

Intensifying particles come before an adjective or adverb, strengthening or weakening it.

Depending on the particle, there can be a small or large increase/decrease in intensity.

**The most important:** *wenig, etwas, einigermaßen, fast, ziemlich, so, sehr, ausgesprochen, besonders, ungemein, überaus, äußerst, zutiefst, höchst, zu*

**Examples:**

- „Der Fernseher ist **etwas** teuer.“
- „Der Fernseher ist **wirklich** günstig.“
- „Der Fernseher ist **recht** günstig.“
- „Der Fernseher ist **sehr** teuer.“
- „Der Fernseher ist **zu** teuer.“
- „Der Fernseher ist **ziemlich** teuer.“

## LIST: MULTIPART CONJUNCTIONS

### WHAT ARE MULTIPART CONJUNCTIONS?

Multipart conjunctions are a special type of coordinating conjunction.

As their name suggests, they are made up of at least two parts.

#### Example:

- „Ich war **sowohl** in Indien **als auch** in China.“

### THE MULTIPART CONJUNCTIONS

„SOWOHL... ALS AUCH... “

**Meaning:** Both

„Meine Freundin sollte **sowohl** hübsch **als auch** intelligent sein.“

„NICHT NUR... SONDERN AUCH... “

**Meaning:** Both

„Max war **nicht nur** in Brasilien, **sondern auch** in Kolumbien.“

„WEDER... NOCH... “

**Meaning:** Neither

„Max war **weder** in Brasilien **noch** in Kolumbien.“

„ZWAR..., ABER... “

**Meaning:** Opposing ideas (positive → ← negative)

„Meine Freundin ist **zwar** hübsch, **aber** nicht sehr intelligent.“

„ENTWEDER... ODER... “

**Meaning:** Listing alternatives

„Max will **entweder** nach Brasilien **oder** nach Peru fliegen.“



---

## COORDINATING CONJUNCTIONS

Coordinating conjunctions combine two like things with each other. For example, two main clauses with each other, two words with each other, etc.

When combining two main clauses, the verb does NOT go at the end of the sentence.

### THE MOST IMPORTANT COORDINATING CONJUNCTIONS

The most important coordinating conjunctions are: **außer, denn, und, oder, aber, doch, sondern**

#### Examples:

- „Ich wollte einen Kuchen backen, **aber** der Herd **ist** kaputt.“
- „Du musst morgen nachsitzen, **außer** du **machst** alle Hausaufgaben!“
- „Ich habe Stress, **denn** morgen **habe ich** eine Prüfung.“
- „Ich wollte mir Fußball anschauen, **doch** das Spiel **wurde** abgesagt.“
- „Ich mache eine Suppe **oder** (ich) (mache) ein Schnitzel.“
- „Max möchte keinen Kuchen, **sondern** (Max) (möchte) ein Eis.“
- „Ich gehe gleich einkaufen **und** (ich) **koche** nachher etwas für uns.“

## SUBORDINATING CONJUNCTIONS

Subordinating conjunctions connect main clauses with subordinate clauses.

The two clauses are always separated by a comma.

### THE MOST IMPORTANT SUBORDINATING CONJUNCTIONS

- als
- anstatt dass
- bevor/ehe
- bis
- da
- damit
- dass
- falls
- indem
- nachdem
- obwohl
- ohne dass
- seit / seitdem
- sodass
- während
- weil
- wenn
- wo

### Example:

- „Du kannst Computer spielen, **nachdem** du den Müll rausgebracht **hast**.“

### MORE SUBORDINATING CONJUNCTIONS

- als dass
- als ob
- als wenn
- anstatt dass
- außer dass
- außer wenn
- bevor
- geschweige den
- gleichwie
- insofern
- insoweit
- je
- obschon
- obgleich
- obzwar
- sobald
- sofern
- solange
- sooft
- soviel
- soweit
- sowenig
- sowie (= sobald)
- statt dass
- wenn auch
- wenngleich
- wie wenn
- wohingegen
- zumal

---

## LIST: COUNTRIES WITH ARTICLES

Just like in English (the USA, the Netherlands,...), some country names in German require an article. More specifically, those that are not neuter.

### MASCULINE COUNTRIES

Iran, Irak, Jemen, Kongo, Libanon, Niger, Oman, Senegal, Sudan, Tschad, Vatikan

#### Examples:

- „**Der Irak** ist Mohamads Heimatland.“
- „Ali kommt **aus dem Iran**.“

### FEMININE COUNTRIES

Dominikanische Republik, Elfenbeinküste, Demokratische Republik Kongo, Republik Kongo (**but:** der Kongo), Mongolei, Schweiz, Slowakei, Ukraine, Türkei, Zentralafrikanische Republik

→ When „Republik“ is in the country name, it's always feminine!!!

#### Examples:

- „**Die Schweiz** ist Heidis Heimatland.“
- „Mustafa kommt **aus der Türkei**.“

### PLURAL COUNTRY NAMES

Bahamas, Färöer Inseln, Kapverdischen Inseln, Komoren, Malediven, Niederlande, Philippinen, Salomonen, Seychellen, USA, Vereinigten Arabischen Emirate, Vereinigten Staaten (von Amerika) = die USA

→ Plural country names always require an article.

#### Examples:

- „**Die Philippinen** sind Kristines Heimatland.“
- „Kevin kommt **aus den USA**.“

## LIST: NOUNS WITH PREPOSITIONS (WITHOUT ADJ. / VERB)

	Noun	Example
A2	das Attentat <b>auf</b>	Mit <b>dem Attentat auf den österreichischen Kronprinzen</b> begann der 1. Weltkrieg.
A2	das Pech <b>bei</b> das Pech <b>mit</b> das Pech <b>in</b>	<b>Bei der Auswahl</b> des Hotels haben wir <b>Pech</b> gehabt. <b>Mit den Frauen</b> hast du einfach immer <b>Pech</b> . „ <b>Pech im Spiel</b> , Glück in der Liebe.“ ← Sprichwort
A2	das Recht <b>auf</b>	Du hast in Deutschland <b>das Recht auf 23 bezahlte Urlaubstage</b> im Jahr.
A2	der Appetit <b>auf</b>	Ich habe <b>Appetit auf Schokolade</b> .
A2	der Besuch <b>bei</b>	Das wird <b>mein erster Besuch bei den Eltern</b> meiner Freundin.
A2	der Grund <b>für</b>	<b>Der Grund für die Niederlage</b> war eine schlechte Vorbereitung.
A2	der Hunger <b>auf</b>	Ich habe <b>Hunger auf einen Döner</b> .
A2	der Respekt <b>vor</b>	Es ist wichtig auch <b>Respekt vor älteren Menschen</b> zu haben.
A2	die Meinung <b>zu</b>	Hast du <b>eine andere Meinung zu diesem Thema</b> ?
A2	die Rechnung <b>für</b> die Rechnung <b>über</b>	<b>Die Rechnung für das neue Handy über 239€</b> muss ich noch bezahlen.
B1	das Angebot <b>an</b>	Der Supermarkt hat <b>ein großes Angebot an Obst und Gemüse</b> aus der Region.
B1	das Recht <b>zu</b>	Sie haben <b>das Recht zu Schweigen</b> . Alles was Sie sagen kann vor Gericht verwendet werden.
B1	der Abstand <b>zu</b>	Halte bitte mehr <b>Abstand zum Auto</b> vor uns.
B1	der Anspruch <b>auf</b>	Der Verbrecher hat <b>Anspruch auf ein faires Gerichtsverfahren</b> .
B1	der Anteil <b>an</b>	Du musst <b>einen Anteil an den Kosten</b> selbst bezahlen.
B1	der Einfluss <b>auf</b>	Dein Vater hat <b>einen sehr großen Einfluss auf dich</b> .
B1	der Überblick <b>über</b>	Sie hat <b>den Überblick über ihre Finanzen</b> verloren.
B1	der Vorrat <b>an</b>	Wegen des Hurrikans habe ich <b>einen Vorrat an Getränken und Lebensmitteln</b> angelegt.
B1	die Begründung <b>für</b>	<b>Deine Begründung für die fehlenden Hausaufgaben</b> kann ich nicht akzeptieren.
B1	die Bitte <b>an</b>	Ich habe <b>eine Bitte an dich</b> : Hilfst du mir bitte beim Deutschlernen?

---

## LIST: NOUNS WITH PREPOSITIONS (WITH ADJ. / VERB)

### WHAT DOES IT MEAN TO BE WITH AN ADJECTIVE OR VERB?

In this list, we are talking about noun + preposition combinations where you could express the same meaning by instead using an adjective or verb with the preposition.

#### Examples:

- „die Sorge um“ → sich sorgen um / besorgt sein um
- „der Ärger über“ → sich ärgern über / ärgerlich sein über

For most of the noun + preposition combos here there is only one verb + preposition or adjective + preposition combo that has a similar meaning and the same preposition.

### EXPLANATION ABOUT THE LIST

1. If there is no level listed after the verb or adjective, it has the same level as the noun + preposition combo.
2. If something is marked in color, it is a complement that must be included in the sentence.
3. I've not included all the possible variations formed by putting another word in front of the noun. For example, the list only contains „die Strafe für,“ not the variation „die Haftstrafe für.“

## NOUN-VERB COLLOCATIONS

	Collocation	Meaning
A1	Angst haben + <b>vor</b>	sich ängstigen
A1	einen Fehler begehen einen Fehler machen	etwas Falsches machen
B1	einen Fehler einsehen einen Fehler einräumen	einsichtig sein
A2	(keine) Ahnung haben + <b>von</b>	(nicht) kennen / (nicht) können
A2	Abschied nehmen + <b>von</b>	sich verabschieden von
A2	alles beim Alten lassen	nichts verändern
A2	Bescheid geben/sagen + <b>D</b> Bescheid wissen + <b>von/über</b>	informieren, Nachrichten weiterleiten informiert sein, Informationen bereits haben
A2	die Ruhe bewahren	ruhig bleiben
A2	ein Verbrechen begehen	gegen das Gesetz verstoßen
A2	ein Versprechen halten ein Versprechen brechen	etwas, das man versprochen hat, tun. etwas, das man versprochen hat, nicht tun.
A2	eine Bedingung stellen + <b>D</b>	etwas verlangen
A2	eine Lösung finden	etwas lösen können
A2	eine Rede halten	vor einer Gruppe Menschen reden
A2	einen Antrag stellen + <b>auf</b>	etw. beantragen
A2	einen Entschluss fassen	etwas beschließen / entscheiden
A2	einen Rat geben	einen Tipp geben / Hilfestellung geben
A2	<b>etw.</b> in Auftrag geben	etw. herstellen lassen
A2	<b>etw.</b> in Ordnung bringen	ordnen, etw. richtig stellen, wiedergutmachen
A2	<b>etw.</b> unter Kontrolle bringen	kontrollieren, beherrschen
A2	<b>jmd.</b> Hilfe leisten	jemandem helfen
A2	<b>jmd.</b> in Ruhe lassen	jmd. nicht stören
A2	<b>jmd.</b> in Schutz nehmen	jmd verteidigen, schützen
A2	Platz nehmen	sich setzen



TWO-CASE PREPOSITIONS – DATIVE OR ACCUSATIVE?

	Type	Case	Example
an	LOCATIVE → Wo? → Wohin?	<b>Dative</b> <b>Accusative</b>	„Ich bin <u>an</u> <b>der Bushaltestelle</b> .“ „Ich gehe <u>an</u> <b>die Bushaltestelle</b> .“
	NOT LOCATIVE:	<b>Dative<sup>1,2</sup></b>	„Du leidest nicht <u>an</u> <b>einer unheilbaren Krankheit!</b> “
auf	LOCATIVE → Wo? → Wohin?	<b>Dative</b> <b>Accusative</b>	„Ich bin <u>auf</u> <b>einer Party</b> .“ „Ich gehe <u>auf</u> <b>eine Party</b> .“
	NOT LOCATIVE	<b>Accusative<sup>2</sup></b>	„Ich warte <u>auf</u> <b>meine Freundin</b> .“
hinter	LOCATIVE → Wo? → Wohin?	<b>Dative</b> <b>Accusative</b>	„Ich bin <u>hinter</u> <b>dem großen Truck</b> .“ „Ich gehe <u>hinter</u> <b>den großen Truck</b> .“
	NOT LOCATIVE: In the figurative sense „static“ or „dynamic“	<b>Dative</b> <b>Accusative</b>	„Ich werde immer <u>hinter</u> <b>dir</b> stehen.“ „Ich habe die Prüfung endlich <u>hinter</u> <b>mich</b> gebracht.“
in	LOCATIVE → Wo? → Wohin?	<b>Dative</b> <b>Accusative</b>	„Ich bin <u>in</u> <b>der Küche</b> .“ „Ich gehe <u>in</u> <b>die Küche</b> .“
	TEMPORAL	<b>Dative</b>	„ <u>In</u> <b>einer halben Stunde</b> bin ich bei dir.“
	NOT LOCATIVE AND NOT TEMPORAL: In the figurative sense „static“ or „dynamic“	<b>Dative</b> <b>Accusative</b>	„Du bist als Klassensprecher <u>im</u> <b>Gespräch</b> .“ „Ich habe mich <u>in</u> <b>dich</b> verliebt.“

## LIST: GERMAN PREPOSITIONS

	temporal	locative		causal		modal	
Genitive	außerhalb binnen innerhalb während	abseits außerhalb beiderseits diesseits <i>fern</i> <i>entlang</i> inmitten innerhalb jenseits längs	innerhalb jenseits längs oberhalb östlich nördlich südlich unterhalb unweit westlich	angesichts aufgrund dank halber infolge kraft	laut mangels wegen zufolge <i>zugunsten</i>	abzüglich anhand anlässlich anstatt anstelle bezüglich exklusive	hinsichtlich inklusive laut mithilfe mittels zuzüglich
Dative	ab an in mit nach seit von...bis zu vor zwischen	ab <b>an</b> <b>auf</b> aus bei <i>fern</i> gegenüber <b>hinter</b> <b>zwischen</b>	<b>in</b> nach nahe <b>neben</b> <b>über</b> <b>unter</b> von <b>vor</b> zu	aus dank laut vor zufolge <i>zugunsten</i> zuliebe	auf aus außer bei entgegen gemäß in laut	mit mitsamt nach samt unter zu zufolge zuwider	
Accusative	auf bis durch für gegen über um	<b>an</b> <b>auf</b> bis durch <i>entlang</i> gegen <b>hinter</b>	<b>in</b> <b>neben</b> <b>über</b> um <b>unter</b> <b>vor</b> <b>zwischen</b>	durch	ohne durch		

## ADDITIONAL PREPOSITIONS:

**final:** **zwecks, zu, für**

**concessive:** **trotz, ungeachtet, unbeschadet, ausschließlich, einschließlich, vorbehaltlich**

**consecutive:** **infolge**

## LEGEND

*italics* = before the noun → **Dative** / after the noun → **Genitive**

**bold** = two-case prepositions: Wo? → **Dative** / Wohin? → **Accusative**

## PREPOSITION + ARTICLE CONTRACTIONS

Some prepositions combine with definite articles (der, die, das,...) to make a contraction.

### THESE PREPOSITION-ARTICLE COMBINATIONS MUST BE CONTRACTED

Preposition + Article	Example
<b>an + dem = am</b>	„Ich bin <b>am</b> Geldautomaten.“
<b>an + das = ans</b>	„Ich gehe <b>ans</b> Fenster.“
<b>bei + dem = beim</b>	„Ich bin <b>beim</b> Schlittschuhlaufen gestürzt.“
<b>in + dem = im</b>	„Ich bin <b>im</b> Supermarkt.“
<b>in + das = ins</b>	„Ich gehe <b>ins</b> Schwimmbad.“
<b>von + dem = vom</b>	„Ich komme gerade <b>vom</b> Einkaufen zurück.“
<b>zu + dem = zum</b>	„Ich gehe gerade <b>zum</b> Bahnhof.“
<b>zu + der = zur</b>	„Ich gehe <b>zur</b> Eröffnung des neuen Theaters.“

When these preposition-article pairs are separated, it's not an article anymore; it's a demonstrative pronoun!

Example:

- „Ich gehe **an das** Fenster.“ = „Ich gehe **an dieses** Fenster“  
The emphasis is on this particular window. You are probably pointing your finger (or at least in your head!).
- „Ich gehe **in das** Schwimmbad.“ = „Ich gehe **in dieses** Schwimmbad.“  
You're focused on this specific swimming pool! It's more precise than if you used the contracted version.

## ACCUSATIVE PREPOSITIONS

**These prepositions always require the accusative case:**

- bis
- durch
- für
- entlang
- gegen
- ohne
- um

Prepositions that sometimes require accusative and sometimes require dative are in the list „Two-Case Prepositions.“

### LEVEL A1

#### BIS

##### Level: A1

„Bis“ comes before location and time expressions that don't have an article. If there's an article, there will also be another preposition. Then that preposition determines the case.

##### Examples:

- „**Bis Berlin** fahre ich mit dem Zug.“
- „Der Bus fährt **bis München**.“

##### With an article + another preposition::

- „Ich fahre **bis in die Innenstadt**.“ ← „in“ determines the case
- „Er bringt sie noch **bis zur Tür**.“ ← „zu“ determines the case



### Warning!

„Bis“ can also be used as a conjunction, which has no influence on the case.

##### Example:

„Du darfst nicht raus, **bis** du deine Hausaufgaben fertig hast.“

##### Tip:

When „bis“ is related to a verb instead of a noun, it's being used as a conjunction.

## DATIVE PREPOSITIONS

Here are the most common prepositions that require the dative case:

- ab
- aus
- außer
- bei
- entgegen
- gegenüber
- mit
- nach
- seit
- von
- zu

These are the less common ones:

- binnen
- dank
- fern
- gemäß
- laut
- mitsamt
- nahe
- samt
- zufolge
- zugunsten
- zuungunsten
- zuliebe
- zuwider

A few of these prepositions don't always require dative. See below for more info.

### LEVEL A1

#### AUS

Level: A1

Examples:

- „Ich komme **aus der Schweiz**.“
- „Holst du bitte das Auto **aus der Garage**?“

#### MIT

Level: A1

Examples:

- „Ich fahre **mit dem Auto** zur Arbeit.“
- „Er trinkt Wein nur aus Flaschen **mit einem Korken**.“

## GENITIVE PREPOSITIONS

### The most important genitive prepositions are:

- abzüglich
- aufgrund
- innerhalb
- mittels
- wegen
- angesichts
- außerhalb
- jenseits
- seitens
- zufolge
- anlässlich
- dank
- kraft
- trotz
- zugunsten
- anstatt
- diesseits
- längs
- ungeachtet
- zwecks
- anstelle
- infolge
- mangels
- während
- zuzüglich

### Some less common ones are:

- abseits
- binnen
- hinsichtlich
- östlich
- anhand
- einschließlich
- inklusive
- südlich
- ausschließlich
- exklusive
- inmitten
- unterhalb
- beiderseits
- fern
- nördlich
- vorbehaltlich
- bezüglich
- halber
- oberhalb
- westlich

Many of these prepositions don't always use the genitive, and sometimes you can get around having to use the genitive in other ways. More info below.

### EXPLANATION OF THE SYMBOLS AND COLORS:



This version sounds good and is grammatically correct. You should definitely use it instead of the genitive version!



This version sounds OK, but the genitive version is better. Only use the alternative version when you have issues with the genitive.



This version is possible, but doesn't sound very nice. I really recommend that you use the genitive version!



= Genitive



= Dative



= Accusative



= Preposition



## TWO-PART PREPOSITIONS

### WHAT ARE TWO-PART PREPOSITIONS?

As their name suggests, two-part prepositions are prepositions made up of two parts. The two parts can come one after the other, or a noun can go in between them.

#### Examples:

- „Er ist **bis nach** Berlin gefahren.“
- „**Von** nächster Woche **an** lerne ich mehr Deutsch.“

### SEPARATED TWO-PART PREPOSITIONS

#### Accusative:

**auf ... hin:** (= due to / because of)

- „**Auf seinen Anruf hin** kam die Sekretärin in sein Büro.“

#### Dative:

**von ... ab/an:** (= since)

- „**Von seinem Unfall ab** war er ein ganz anderer Mensch.“

**von ... aus:** (+ location = from this location / + person = from their perspective)

- „**Von diesem Punkt aus** kannst du alles viel besser sehen.“
- „**Von mir aus** kannst du zu der Party gehen.“

### ACCUSATIVE TWO-PART PREPOSITIONS

Preposition	Example
<b>bis an</b>	Er geht <b>bis an den Zaun</b> .
<b>bis auf</b>	<b>Bis auf die hässliche Vase</b> hat der Räuber alles mitgenommen.
<b>bis gegen</b>	<b>Bis gegen 10 Uhr</b> haben wir Monopoly gespielt.
<b>bis in</b>	Bringst du den Fernseher bitte noch <b>bis ins Wohnzimmer</b> ?
<b>bis über</b>	Er ist <b>bis über beide Ohren</b> in sie verliebt.
<b>bis um</b>	Er hat gestern <b>bis um 12 Uhr</b> Computer gespielt.
<b>bis unter</b>	Warum hast du die Wand nicht <b>bis unter die Decke</b> gestrichen?
<b>bis vor (locative)</b>	Du gehst <b>bis vor das Stadttor</b> und dort siehst du den Turm.

## PREFIXES THAT ARE SEPARABLE AND INSEPARABLE

The prefixes **durch-**, **über-**, **unter-**, **um-**, **wieder**, and **wider-** can be both separable and inseparable, depending on the verb.

- „durchqueren“: inseparable  
„Ich **durchquere** den Tunnel.“
- „durchschneiden“: separable  
„Ich **schneide** das Band **durch**.“



### WARNING:

„Durch,“ „über,“ and „um“ are often used as prepositions as well as prefixes. Don't confuse them!

An easy way to figure out how it's being used: prepositions are always followed by nouns.

„Ich fahre **durch** den Tunnel.“

There are also some verbs that are both separable and inseparable, with different meanings (very rare).

- „Er **umfährt** das Schild.“ → He drives around the sign.
- „Er **fährt** das Schild **um**.“ → He drives into the sign.



**Tip:** When the pronunciation stress is on the 2<sup>nd</sup> syllable, the verb is inseparable.

On the next page you can find the list along with some example sentences.

## IRREGULAR VERBS (PRESENT TENSE)

In the entire German language there are only 10 verbs that are really irregular in the present tense. And only one of those verbs is irregular in the plural form: „sein.“ In plural, ALL other verbs are ALWAYS regular. „Sein“ is the only exception.

Here is a list of verbs that are irregular in singular.

**Warning:** The verbs which only have a vowel change are in a different list, since they aren't „officially“ seen as irregular.

### SEIN

	Present	Simple Past	Participles
<b>ich</b>	<b>bin</b>	<b>war</b>	<b>gewesen / seiend</b>
<b>du</b>	<b>bist</b>	<b>warst</b>	
<b>er/sie/es/man</b>	<b>ist</b>	<b>war</b>	
<b>wir</b>	<b>sind</b>	<b>waren</b>	
<b>ihr</b>	<b>seid</b>	<b>wart</b>	
<b>sie/Sie</b>	<b>sind</b>	<b>waren</b>	

### HABEN

	Present	Simple Past	Participles
<b>ich</b>	habe	<b>hatte</b>	<b>gehabt / habend</b>
<b>du</b>	<b>hast</b>	<b>hattest</b>	
<b>er/sie/es/man</b>	<b>hat</b>	<b>hatte</b>	
<b>wir</b>	haben	<b>hatten</b>	
<b>ihr</b>	habt	<b>hattet</b>	
<b>sie/Sie</b>	haben	<b>hatten</b>	

## VERBS WITH DATIVE AND ACCUSATIVE

Verbs with both dative and accusative objects aren't as rare as you might think. Here is a summary of all\* such verbs.

Almost all the verbs have, in addition to the subject, an [accusative](#) OR [dative complement](#) (a.k.a. accusative object and dative object).

Some verbs even use both: an accusative AND dative complement. A more in-depth explanation can be found in [Verbs with Dative and Accusative Complements](#).

### GUIDE TO THE LIST:

For many of these verbs, the dative complement is NOT necessary. When that's the case, the optional complement is in parentheses: „Ich kaufe (**mir**) **ein neues Auto**.“

With the dative complement the sentence has a more personalized character. Without the dative complement it is more generalized.

#### Example:

- „Machst du **mir** **einen Kaffee**?“ (for me!!!)
- „Machst du **einen Kaffee**?“ (general – for anyone!)

The dative complement can often be left out when the situation makes it clear who or what is meant.

That also is the case for most verbs with a mandatory dative complement.

When the accusative complement is actually the noun form of a verb, it can be replaced with an infinitive clause (= infinitive + zu).

#### Example:

- „Ich verbiete **dir das Rauchen**.“
- „Ich verbiete **dir zu rauchen!**“ (+ [infinitive + zu](#))

\* all verbs = all verbs to the best of my knowledge. If you think one is missing: [write me an email!](#)

## LIST: THE MOST IMPORTANT SEPARABLE PREFIXES

Prefix	Verb	Example
<b>ab</b>	ab   bauen ab   fahren ab   reißen	Hast du das Gerüst schon <b>abgebaut</b> ? Der Zug <b>fährt ab</b> . Ich <b>reiße</b> den alten Schuppen <b>ab</b> .
<b>an</b>	an   bauen an   schalten an   sehen	Er baut noch eine Garage an das Haus an. Sie <b>schaltet</b> die Maschine <b>an</b> . Ich <b>sehe</b> mir meine Lieblingsserie <b>an</b> .
<b>auf</b>	auf   bauen auf   machen auf   stehen	Hast du den neuen Schrank schon <b>aufgebaut</b> ? <b>Machst</b> du Oma bitte die Tür <b>auf</b> ? <b>Stehst</b> du immer so spät <b>auf</b> ?
<b>aus</b>	aus   gehen aus   schalten aus   sehen	<b>Gehst</b> du heute mit Moni <b>aus</b> ? <b>Schaltest</b> du bitte das Licht <b>aus</b> ? Du <b>siehst</b> heute toll <b>aus</b> !
<b>ein</b>	ein   bauen ein   brechen ein   kaufen	Hast du den neuen Herd schon <b>eingebaut</b> ? Hat bei dir jemand <b>eingebrochen</b> ? Ich <b>kaufe</b> gerade im Supermarkt <b>ein</b> .
<b>her</b>	her   bringen her   kommen her   sehen	<b>Bringst</b> du mir bitte den Schlüssel hier <b>her</b> ? <b>Komm</b> mal bitte <b>her</b> ! <b>Sieh</b> mal bitte hier <b>her</b> !
<b>heraus*</b>	heraus   kommen	<b>Kommst</b> du bitte <b>heraus</b> ?
<b>herein*</b>	herein   kommen	<b>Kommst</b> du bitte <b>herein</b> ?
<b>herab</b>	herab   kommen	<b>Kommst</b> du bitte <b>herab</b> ?
<b>herauf*</b>	herauf   kommen	<b>Kommst</b> du bitte <b>herauf</b> ?
<b>herunter*</b>	herunter   kommen	<b>Kommst</b> du bitte <b>herunter</b> ?
<b>herüber*</b>	herüber   kommen	<b>Kommst</b> du bitte <b>herüber</b> ?
<b>hervor</b>	hervor   heben	Den Unterschied könntest du mehr <b>hervorheben</b> .
<b>hin</b>	hin   fallen hin   kommen hin   sehen	Bist du <b>hingefallen</b> ? Da <b>kommst</b> du niemals <b>hin</b> ! <b>Sieh</b> dort bitte nicht <b>hin</b> !
<b>hinaus*</b>	hinaus   kommen	<b>Kommst</b> du bitte <b>heraus</b> ?
<b>hinein*</b>	hinein   kommen	<b>Kommst</b> du bitte <b>herein</b> ?
<b>hinab</b>	hinab   kommen	<b>Kommst</b> du bitte <b>herab</b> ?
<b>hinauf*</b>	hinauf   kommen	<b>Kommst</b> du bitte <b>herauf</b> ?
<b>hinunter*</b>	hinunter   kommen	<b>Kommst</b> du bitte <b>herunter</b> ?
<b>hinüber*</b>	hinüber   kommen	<b>Kommst</b> du bitte <b>herüber</b> ?
<b>mit</b>	mit   arbeiten mit   fahren mit   kommen	<b>Arbeitest</b> du an dem Projekt <b>mit</b> ? <b>Fährst</b> du bei mir <b>mit</b> ? Ich <b>komme</b> ins Freibad <b>mit</b> .
<b>nach</b>	nach   bauen nach   holen nach   sitzen	Ich <b>baue</b> den Kölner Dom als Model <b>nach</b> . <b>Holst</b> du den verpassten Stoff bis morgen <b>nach</b> ? Du hast eine 6 in der Arbeit! Du musst <b>nachsitzen</b> .

## LIST: REAL REFLEXIVE VERBS

## REFLEXIVE VERBS WITH ACCUSATIVE PRONOUNS

	Verb	Example
A1	s. ausruhen*	Nach der Schule muss ich ( <b>mich</b> ) erstmal <b>ausruhen</b> .
A1	s. bedanken <b>bei/für</b>	Maria <b>bedankt sich bei ihrer Oma für das Geschenk</b> .
A2	s. ab   wechseln <b>mit</b>	Beim Spielen <b>wechsle ich mich</b> regelmäßig <b>mit meinem Bruder ab</b> .
A2	s. ärgern <b>über</b>	Er <b>ärgerst sich über seine Freundin</b> .
A2	s. aufregen <b>über</b>	Er <b>regt sich über seine Freundin auf</b> .
A2	s. beeilen	<b>Beeile dich</b> bitte, dein Vater wartet schon auf dich.
A2	s. benehmen	Warum kannst du <b>dich</b> einfach nicht <b>benehmen</b> ?
A2	s. bewerben <b>bei/um</b>	Felix hat <b>sich um den Ausbildungsplatz bei Siemens beworben</b> .
A2	s. bücken	Ich muss <b>mich</b> auf Arbeit viel <b>bücken</b> .
A2	s. erholen	Im Urlaub werde ich <b>mich</b> mal wieder richtig <b>erholen</b> .
A2	s. erkälten	Anna hat <b>sich</b> beim Spazieren gehen <b>erkältet</b> .
A2	s. freuen <b>auf/über</b>	Meine Tochter <b>freut sich auf die Ferien</b> . Ich <b>freue mich über die guten Noten</b> meiner Tochter.
A2	s. interessieren <b>für</b>	Ich <b>interessiere mich für einen Deutschkurs</b> .
A2	s. kümmern <b>um</b>	Die Oma <b>kümmert sich um ihre Enkeltochter</b> .
A2	s. streiten <b>mit</b> *	Sie <b>streitet sich</b> mal wieder <b>mit ihrer Mutter</b> .
A2	s. verhalten	Du <b>verhältst dich</b> wie ein kleines Kind.
A2	s. verirren	Ich habe <b>mich verirrt</b> .
A2	s. verlieben <b>in</b>	Hast du <b>dich in Anna verliebt</b> ?
A2	s. wehren	Er <b>wehrt sich</b> gegen den Angreifer.
A2	s. weigern	Axel <b>weigert sich</b> ins Bett zu gehen.
B1	s. auskennen	Er <b>kennt sich</b> hier in der Stadt <b>aus</b> .
B1	s. befinden	Er <b>befindet sich</b> im Gefängnis.
B1	s. durch   fragen	Ich werde <b>mich</b> zum Bahnhof <b>durchfragen</b> !
B1	s. eignen <b>für</b>	Die Ausrüstung <b>eignet sich</b> nicht <b>für die Wüste</b> .
B1	s. ein   leben	Hast du <b>dich</b> in Deutschland schon <b>eingelebt</b> ?
B1	s. erkundigen <b>bei/nach</b>	Hast du <b>dich bei der Rezeption nach einem besseren Zimmer erkundigt</b> ?
B1	s. irren	Tut mir leid. Ich habe <b>mich geirrt</b> .
B1	s. kaputt   lachen	Er <b>lacht sich kaputt</b> . So witzig war es nun auch nicht!

## MIXED VERBS

Verb	Simple Past	Past Participle	Example
<b>beißen</b>	biss	gebissen	Der Hund hat ihn <b>gebissen</b>
<b>biegen</b>	bog	gebogen	Die Linien sind nicht gerade, sondern leider etwas <b>gebogen</b> .
<b>bieten</b>	bot	geboten	Er hat bei der Auktion 500€ <b>geboten</b> .
<b>bleiben</b>	blieb	geblieben	Anne ist zu Hause <b>geblieben</b> .
<b>brennen</b>	brannte	gebrannt	Das Haus hat <b>gebrannt</b> .
<b>bringen</b>	brachte	gebracht	Er hat mir mein Geld <b>gebracht</b> .
<b>denken</b>	dachte	gedacht	Ich habe <b>gedacht</b> , dass du schon eher kommst.
<b>dreschen</b>	drosch	gedroschen	Der Abwehrspieler hat den Ball einfach nach vorn <b>gedroschen</b> .
<b>dürfen</b>	durfte	gedurft	Du hättest es <b>gedurft</b> , wenn du pünktlich gewesen wärst.
<b>erwägen</b>	erwog	erwogen	Wegen des geringen Erfolgs wird <b>erwogen</b> , das Projekt bald einzustellen.
<b>fliegen</b>	flog	geflogen	Beate ist gestern zum ersten Mal mit einem Helikopter <b>geflogen</b> .
<b>fliehen</b>	floh	geflohen	Der Verbrecher ist aus dem Gefängnis <b>geflohen</b> .
<b>fließen</b>	floss	geflossen	Nach dem Schiffsunglück ist viel Öl ins Meer <b>geflossen</b> .
<b>frieren</b>	fror	gefroren	Das Fleisch ist noch <b>gefroren</b> .
<b>gären</b>	gor	gegoren	Der Wein hat 20 Jahre in einem Fass <b>gegoren</b> .
<b>gedeihen</b>	gedieh	gediehen	Die Forschung ist schon so weit <b>gediehen</b> , dass man erste Ergebnisse sehen kann.
<b>genießen</b>	genoss	genossen	Ich habe den Urlaub sehr <b>genossen</b> .
<b>gießen</b>	goss	gegossen	Hast du die Blumen <b>gegossen</b> ?
<b>gleichen</b>	glich	geglichen	Der FC Bayern hat in der Nachspielzeit <b>ausgeglichen</b> .*
<b>gleiten</b>	glitt	geglitten	Ihr ist alles aus den Händen <b>geglitten</b> .
<b>greifen</b>	griff	gegriffen	Peter hat vergeblich nach dem Seil <b>gegriffen</b> .
<b>heben</b>	hob	gehoben	Ich habe den schweren Koffer allein auf das Bett <b>gehoben</b> !

## LIST: OPTIONALLY REFLEXIVE VERBS (WITH A DIFFERENCE IN MEANING)

### REFLEXIVE VERBS WITH ACCUSATIVE PRONOUNS

	Verb	Example
A1	s. treffen <b>mit</b> = absichtlich treffen	Ich <b>treffe mich</b> heute <b>mit Annika</b> .
	treffen + <b>A</b> = zufällig treffen	Ich habe heute <b>Annika</b> am Bahnhof getroffen.
A1	s. um   ziehen = Kleidung wechseln	Hast du <b>dich</b> schon <b>umgezogen</b> ?
	um   ziehen = Wohnung wechseln	In einem Monat ziehe ich in die neue Wohnung um.
A2	s. verlassen <b>auf</b> = vertrauen auf	Er <b>verlässt sich</b> auf ihn.
	verlassen + <b>A</b> = weggehen	Anna hat <b>Felix</b> verlassen.
A2	s. entschuldigen = um Verzeihung bitten	Hast du <b>dich</b> schon bei Oma <b>entschuldigt</b> ?
	entschuldigen + <b>D</b> = verzeihen	Hat <b>dir</b> Oma deinen Fehler entschuldigt?
A2	s. erinnern <b>an</b> = nicht vergessen	<b>Erinnerst</b> du <b>dich</b> noch <b>an deinen 18. Geburtstag</b> ?
	erinnern + <b>A + an</b> = noch mal sagen	Kannst du <b>mich</b> bitte morgen noch mal daran erinnern?
A2	s. fürchten <b>vor</b> = Angst haben	<b>Fürchtest</b> du <b>dich vor Spinnen</b> ?
	fürchten + HS im Futur = Negatives kommen sehen	Ich <b>fürchte</b> , der Hurrikan wird genau hier auf Land treffen.
A2	s. verstehen <b>mit</b> = ein gutes Verhältnis haben	Marcel <b>verstehst sich</b> sehr gut <b>mit seinem Bruder</b> .
	verstehen + <b>A</b> = etw. begreifen (A1)	Hast du <b>den Akkusativ</b> verstanden?
B1	s. auf   halten = sich befinden	Er <b>hält sich</b> momentan in Grönland <b>auf</b> .
	auf   halten + <b>A</b> = stoppen (A2)	Halte <b>ihn</b> auf! Er will von der Brücke springen!
B1	s. beschweren <b>bei / über</b> = reklamieren	Hast du <b>dich</b> schon bei der Rezeption über das kaputte Fenster <b>beschwert</b> ?
	beschweren + <b>A</b> = etwas schwerer machen	Ich beschwere das Blatt Papier mit meinem Handy, damit es nicht wegfliegt.



## LIST: OPTIONALLY REFLEXIVE VERBS WITHOUT A DIFFERENCE IN MEANING

### REFLEXIVE VERBS WITH ACCUSATIVE PRONOUNS

	Verb	Example
A1	s. an   ziehen an   ziehen + <b>A</b> an   ziehen + <b>D</b> + <b>A</b>	Ich <b>ziehe mich</b> gerade <b>an</b> . Die Mutter zieht <b>das Kind</b> an. Die Mutter zieht <b>dem Kind</b> die Hose an.
A1	s. aus   ziehen aus   ziehen + <b>A</b> aus   ziehen + <b>D</b> + <b>A</b>	Ich <b>ziehe mich</b> gerade <b>aus</b> . Die Mutter zieht <b>das Kind</b> aus. Die Mutter zieht <b>dem Kind</b> die Hose aus.
A1	s. duschen* duschen	Ich <b>dusche (mich)</b> 2 Mal am Tag. Die Mutter duscht ihren Sohn.
A2	s. ab   trocknen ab   trocknen	Er <b>trocknet sich</b> mit einem Handtuch <b>ab</b> . Ich trockne gerade das Geschirr ab.
A2	s. entscheiden entscheiden + dass	Ich <b>entscheide mich</b> morgen! Er entscheidet, dass wir morgen alle 2h länger arbeiten.
A2	s. schminken schminken + <b>A</b>	Sie <b>schmink sich</b> fast nie. Sie schminkt gerade <b>ein Supermodel</b> .
A2	s. töten töten + <b>A</b>	Er hat <b>sich</b> selbst <b>getötet</b> . Er hat <b>die Frau</b> getötet.
A2	s. verteidigen verteidigen + <b>A</b>	Er <b>verteidigt sich</b> gegen den Angreifer. Er verteidigt <b>seine Frau</b> .
A2	s. waschen <b>s.</b> waschen + <b>A</b> waschen + <b>A</b>	Ich <b>wasche mich</b> . Er <b>wäscht sich</b> die Hände. Er wäscht <b>seinen Hund</b> .
B1	s. an   passen + <b>D/+ an</b> an   passen + <b>A</b> (+ <b>an</b> )	Ich <b>lasse mich</b> der <b>Situation</b> an. Er passt die Maschine an die neue Konfiguration an.
B1	s. fragen fragen + <b>A</b> (A2)	Marie <b>fragt sich</b> , ob sie die Prüfung bestehen wird. Marie fragt <b>ihre Freundin</b> .
B1	s. kämmen kämmen + <b>A</b>	Max <b>kämmt sich</b> nie. Der Vater kämmt <b>seine Tochter</b> .
B1	s. kratzen kratzen + <b>A</b>	Er <b>kratzt sich</b> am Fuß, wo ihn eine Mücke gestochen hat. Die Katze hat <b>mich</b> gekratzt.
B1	s. rasieren rasieren + <b>A</b>	Er <b>rasiert sich</b> jeden Morgen. Der Barbier rasiert <b>seine Kunden</b> .
B1	s. verabschieden <b>von</b> verabschieden + <b>A</b> (C1)	Hast du <b>dich</b> schon <b>von Oma</b> verabschiedet? Er verabschiedet gerade <b>seine Frau</b> , die mit ihrer Freundin in den Urlaub fährt.
B2	s. gewöhnen <b>an</b> gewöhnen <b>an</b>	Ich muss <b>mich an das neue Umfeld</b> erst <b>gewöhnen</b> . Wir gewöhnen unseren Kindern langsam an die vegetarische Ernährung.
B2	s. nennen + <b>A</b> nennen + <b>A</b> + <b>A</b>	Er <b>nennt sich</b> Wissenschaftler, aber eigtl. ist er keiner. Sie nennen <b>mich</b> „Spätzünder“.
B2	s. verpflichten <b>zu</b> verpflichten + <b>A</b> + <b>zu</b>	Er hat <b>sich zu 3 Jahren Militärdienst verpflichtet</b> . Der Richter hat <b>mich</b> dazu verpflichtet, 3 Wochen Sozialdienst zu leisten.

## LIST: RECIPROCAL VERBS

### RECIPROCAL VERBS

	Verb	Example
A2	s.) streiten (mit)	Horst und Angela <b>streiten sich</b> .
A2	s. treffen (mit)	Bea und Lutz <b>treffen sich</b> . Bea und Lutz <b>treffen sich</b> .
A2	s. trennen (von)	Zoe und John trennen <b>sich</b> .
A2	s. unterhalten (mit)	Jan und Kristine unterhalten <b>sich</b> .
A2	s. verloben (mit)	Karl und Xenia haben <b>sich verlobt</b> .
A2	s. versöhnen (mit)	Chris und Alex haben <b>sich</b> wieder <b>versöhnt</b> .
B1	s. aus   sprechen (mit)	Chris und Alex <b>sprechen sich</b> gerade <b>aus</b> .
B1	s. einigen (mit)	Jetzt haben <b>sich</b> Chris und Alex auch <b>geeinigt</b> .
B1	s. verabreden (mit)	Mario und Petra <b>verabreden sich</b> für morgen früh.
B2	s. an   freunden (mit)	Martin und Tom haben <b>sich</b> in der Schule <b>angefreundet</b> .
B2	s. verkrachen (mit)	Haben die Zwei <b>sich</b> schon wieder <b>verkracht</b> ?
C1	s. überwerfen (mit)	Caro und Jenny haben <b>sich überworfen</b> .
C1	s. verbrüdern (mit)	Lukas und Paul haben <b>sich verbrüdert</b> .
C2	s. entzweien (von)	Das Paar <b>entzweit sich</b> .
C2	s. vereinigen (mit)	Die 50 Staaten haben <b>sich</b> zu den USA <b>vereinigt</b> .

#### More Information:

When using these verbs with the given preposition, they also work in singular. The structure is the same as with reflexive verbs.

The reciprocal meaning can be strengthened by using „miteinander“ or „voneinander.“

#### Example:

- „Sie **trennen sich** (voneinander).“
- „Sie **unterhalten sich** (miteinander).“

## LIST: ALL INSEPARABLE PREFIXES

Prefix	Verb	Example
<b>be</b>	bearbeiten bekommen besuchen	Hast du das Dokument schon <b>bearbeitet</b> ? Hast du meinen Brief <b>bekommen</b> ? Hat dich Oma <b>besucht</b> ?
<b>ent</b>	entführen entkommen entspannen	Hast du das Kind <b>entführt</b> ? Die Geisel konnte <b>entkommen</b> . Wann hast du das letzte Mal so richtig <b>entspannt</b> ?
<b>er</b>	erfinden erkennen erzählen	<b>Erfindest</b> du jeden Tag eine neue Geschichte? <b>Erkennst</b> du, was dort steht? <b>Erzählst</b> du mir, was du heute <b>erlebt</b> hast?
<b>ge</b>	gefallen gehören genehmigen	<b>Gefällt</b> dir meine neue Frisur? Mir <b>gehört</b> der Ferrari dort drüben! Bitte <b>genehmigen</b> sie meinen Urlaub.
<b>miss</b>	missachten missfallen missverstehen	Sie haben die Verkehrsregeln <b>missachtet</b> . Mir <b>missfällt</b> dein Ton. Hast du die Frage <b>missverstanden</b> ?
<b>ver</b>	verkaufen verlaufen verstehen	<b>Verkaufst</b> du das Auto? Hast du dich <b>verlaufen</b> ? <b>Verstehst</b> du den Satz?
<b>zer</b>	zerbrechen zerfallen zerstören	Hast du das Glas <b>zerbrochen</b> ? Die Maschine ist so alt, dass sie bald <b>zerfällt</b> . Ein Bedienungsfehler hat die Maschine <b>zerstört</b> .

## Inseparable prefixes that are extremely rare:

- hinter- → Er hat dir nichts **hinterlassen**.
- de(s)- → Die Gegend wird **dekontaminiert**. (des vor Vokal)
- dis- → Durch dein Verhalten **disqualifizierst** du dich selbst.
- in- → Der Gegner hat uns **infiltriert**.
- inter- → Hast du den Text schon **interpunktiert**?
- re- → Hast du genügend Energie **regenerieren** können?

## LIST: NOMINATIVE VERBS

	Verb	Example
A1	arbeiten	<i>Er <b>arbeitet</b> (an dem Projekt).</i>
A1	auf   stehen	<i>Ich <b>stehe</b> (jeden Tag um 5 Uhr morgens) <b>auf</b>.</i>
A1	funktionieren	<i>Der <b>Fernseher funktioniert</b> (wieder).</i>
A1	laufen	<i>Nadine <b>läuft</b> (jeden Tag 3km auf Arbeit).</i>
A1	schlafen	<i><b>Schlagt ihr</b> (schon)?</i>
A1	schwimmen	<i>Juliana <b>schwimmt</b> (im Pool).</i>
A1	sitzen	<i>Er <b>sitzt</b> (auf dem Stuhl).</i>
A2	abbrechen**	<i>Der <b>Ast bricht ab</b>.</i>
A2	brechen**	<i>Der <b>Ast bricht</b>.</i>
A2	brennen	<i>Der <b>Wald brennt</b> (seit 5 Tagen).</i>
A2	ertrinken	<i>Das <b>Kind ertrinkt</b>.</i>
A2	fallen	<i>Die <b>Münze fällt</b> (in den Brunnen).</i>
A2	gehen*	<i>Meine <b>Uhr geht</b> (nicht mehr).</i>
A2	gelten	<i>Das <b>Gesetz gilt</b> (für alle).</i>
A2	hängen**	<i>Das <b>Bild hängt</b> (an der Wand).</i>
A2	husten	<i>Er <b>hustet</b> (viel, weil er raucht).</i>
A2	lügen	<i>Du <b>lügst!</b></i>
A2	scheinen	<i>Die <b>Sonne scheint</b>.</i>
A2	schwitzen	<i>Es ist so heiß! Ich <b>schwitze</b> (am ganzen Körper).</i>
A2	sinken	<i>Das <b>Schiff sinkt</b>.</i>
A2	stecken**	<i>Der <b>Schlüssel steckt</b> (in der Tür).</i>
A2	sterben	<i>Ihr <b>Mann ist</b> (gestern) <b>gestorben</b>.</i>
A2	stimmen	<i>Das <b>Ergebnis stimmt</b>.</i>
B1	atmen	<i>(Nach der Reanimierung) <b>atmet er</b> wieder.</i>
B1	bluten	<i>Markus <b>blutet</b> (am Arm).</i>
B1	ein   atmen	<i>(Bitte) <b>atmen Sie</b> (ganz tief) <b>ein</b>.</i>
B1	erschrecken**	<i>Ich bin <b>erschrocken</b>.</i>
B1	kochen**	<i>(In der Küche) <b>kocht das Wasser!</b></i>
B1	leben*	<i>Maximilian <b>lebt</b> (noch).</i>
B1	schmelzen**	<i>Der <b>Schnee schmilzt</b>.</i>
B1	steigen	<i>Die <b>Preise steigen</b> (immer weiter).</i>
B1	zerbrechen**	<i>Die <b>Fensterscheibe zerbricht</b>.</i>

## LIST: DATIVE VERBS

	Verb	Example
A1	antworten	Ich antworte <b>dir</b> später.
A1	folgen	Ich folge <b>dem Mann</b> unauffällig.
A1	gefallen	Gefällt <b>dir</b> deine neue Wohnung?
A1	gehören	Das Auto gehört <b>dem neuen Nachbarn</b> .
A1	glauben	Warum glaubst du <b>mir</b> nicht?
A1	helfen	Sie hilft <b>dem alten Mann</b> .
A1	passieren	Passiert <b>dir</b> das öfters?
A1	raten	Der Arzt hat <b>meinem Opa</b> geraten, sich auszuruhen.
A1	schmecken	Pizza schmeckt <b>meinem Vater</b> nicht.
A1	weh   tun	Ich werde <b>dir</b> wehtun.
A1	zu   hören	Die Schüler hören <b>dem Lehrer</b> zu.
A2	befehlen	Der General befiehlt <b>dem Soldaten</b> zu schießen.
A2	danken	Ich danke <b>dir</b> für deine Hilfe.
A2	fehlen	Du fehlst <b>mir</b> !
A2	nach   laufen	Ich laufe <b>dem Ball</b> nach.
	nach   rennen	Ich renne <b>dem Auto</b> nach.
	hinterher   laufen	Ich laufe <b>dem Ball</b> hinterher.
	hinterher   rennen	Ich renne <b>dem Auto</b> hinterher.
A2	passen	Die Hose passt <b>mir</b> nicht mehr. Ich bin zu dick.
A2	vertrauen	Ich vertraue <b>meinem Bruder</b> .
A2	vergeben	Ich kann <b>meinem Mann</b> den Seitensprung nicht vergeben.
A2	verzeihen	Ich kann <b>meinem Mann</b> den Seitensprung nicht verzeihen.
A2	widersprechen	Der Chef widerspricht <b>seinem Mitarbeiter</b> .
A2	zu   sehen	Kann ich <b>dir</b> bei deiner Arbeit zusehen?
A2	fremd   gehen	Bist du <b>mir</b> fremdgegangen?
A2	zu   stimmen	Der Politiker stimmt <b>dem neuen Gesetz</b> zu.
B1	ähneln	Ich ähnele <b>meinem Bruder</b> .
B1	begegnen	Ich bin heute Morgen zufällig <b>einem alten Freund</b> begegnet.
B1	bei   stehen	Ich stehe <b>dir</b> in dieser schweren Zeit bei.
B1	bei   treten	Ich bin gestern <b>einem Fußballclub</b> beigetreten.

## GENITIVE VERBS

### NOMINATIVE + GENITIVE

Einer Sache: gedenken, bedürfen, Herr werden

- „Wir gedenken **der Toten**.“ (= Wir **erinnern uns an die Toten**.)
- „Wir bedürfen **der Hilfe**.“ (= Wir **brauchen die Hilfe**.)
- „Wir werden **der Situation** Herr.“ (= Wir werden **die Situation unter Kontrolle bringen**.)

### NOMINATIVE + ACCUSATIVE + GENITIVE

Sich einer Sache: annehmen, bedienen, brüsten, besinnen, erinnern, erfreuen, enthalten, rühmen, schämen:

- „Ich nehme **mich der Sache** an.“ (= Ich **kümmere mich um die Sache**.)
- „Ich bediene **mich des Buffets**.“ (= Ich bediene mich **am Buffet**.)
- „Ich brüste **mich meiner Erfolge**.“ (= Ich **gebe mit meinen Erfolgen an**.)
- „Ich besinne **mich meiner Kindheit**.“ (= Ich **erinnere mich an meine Kindheit**.)
- „Ich enthalte **mich der Stimmabgabe**.“ (= Ich **gebe meine Stimme nicht ab**.)
- „Ich erfreue **mich des Lebens!**“ (= Ich **habe Spaß am Leben**.)
- „Ich erinnere **mich der alten Zeiten**.“ (= Ich erinnere mich **an die alten Zeiten**.)
- „Ich schäme **mich meiner schlechten Aussprache**.“ (= Ich schäme mich **für meine schlechte Aussprache**.)
- „Ich erfreue **mich des Lebens!**“ (= Ich **habe Spaß am Leben**.)
- „Ich rühme **mich meiner Erfolge**.“ (= Ich **gebe mit meinen Erfolgen an**.)

## LIST: VERBS WITH PREPOSITIONS

	Verb	Example
A1	an   kommen <b>bei</b>	Bist du bereits <b>bei Marie</b> angekommen?
A1	antworten <b>auf</b>	Hast du schon <b>auf meine Email</b> geantwortet?
A1	arbeiten <b>als</b> arbeiten <b>an</b> arbeiten <b>bei</b>	Ich <b>arbeite als Lehrer</b> . Ich <b>arbeite an einem wichtigen Projekt</b> . Ich <b>arbeite bei Siemens</b> .
A1	denken <b>an</b>	Ich <b>denke</b> jeden Tag <b>an dich</b> .
A1	fahren <b>mit</b>	Sie <b>fährt mit dem Auto</b> zur Arbeit.
A1	sprechen <b>über</b> sprechen <b>von</b> sprechen <b>mit</b>	Die Politiker <b>sprechen über die Schuldenkrise</b> . Meine Mutter <b>spricht</b> oft <b>von ihren Großeltern</b> . Ich <b>spreche</b> gerade <b>mit meiner Mutter</b> .
A1	warten <b>auf</b>	Maria hat <b>auf dich</b> gewartet.
A2	an   fangen <b>mit</b>	Hast du <b>mit den Hausaufgaben</b> schon <b>angefangen</b> ?
A2	ändern <b>an</b>	Du kannst <b>an dem Ergebnis</b> jetzt nichts mehr <b>ändern</b> .
A2	anrufen <b>bei</b>	Hast du schon <b>bei Oma</b> angerufen?
A2	auf   hören <b>mit</b>	Hörst du bitte <b>mit dem Rauchen auf</b> ?
A2	auf   passen <b>auf</b>	<b>Pass</b> bitte <b>auf deinen kleinen Bruder auf!</b>
A2	aus   geben <b>für</b>	Wieviel hast du <b>für das Handy</b> ausgegeben?
A2	beginnen <b>mit</b>	<b>Beginnst</b> du bitte <b>mit deinen Hausaufgaben</b> ?
A2	bestehen <b>aus</b>	Mein Passwort <b>besteht aus 12 Zeichen</b> .
A2	diskutieren <b>über</b>	Wir <b>diskutieren über die Bundestagswahl 2017</b> .
A2	duften <b>nach</b>	Es <b>duftet</b> hier <b>nach frisch gebackenem Brot</b> .
A2	ein   laden + <b>A + zu</b>	Hat Marcus dich <b>zu seiner Party</b> eingeladen?
A2	es geht + ( <b>D</b> )+ <b>um</b>	<b>Es geht mir</b> nicht <b>ums Geld!</b>
A2	fließen <b>durch</b>	Die Elbe <b>fließt durch Dresden</b> .
A2	fragen <b>nach</b>	Kannst du bitte <b>nach dem Weg</b> fragen?
A2	gratulieren + <b>D + zu</b>	Ich <b>gratuliere</b> dir <b>zum Geburtstag</b> .
A2	helfen + <b>D + bei</b>	Hilfst du mir <b>bei den Hausaufgaben</b> ?
A2	hören <b>auf</b>	<b>Hör</b> bitte <b>auf deine Mutter!</b>
A2	kämpfen <b>für</b> kämpfen <b>gegen</b> kämpfen <b>mit</b> kämpfen <b>um</b>	Die Kleinbauern <b>kämpfen für fairere Preise</b> . Die Kleinbauern <b>kämpfen gegen die Großkonzerne</b> . Sie <b>kämpfen</b> nur <b>mit Fäusten</b> . Sie <b>kämpft gegen ihn um olympisches Gold</b> .



## LIST: VERBS WITH VOWEL CHANGES (STRONG VERBS)

### GUIDE TO THE LISTS:

These lists include all verbs that have a vowel change in the present tense.

I have not included the variations that are formed when a prefix is added, since the conjugation is the same with or without the prefix.

### Example:

- „Hannes **fährt** zum Bahnhof.“  
fahren and umfahren
- „Hannes **fährt** das Schild **um**.“

### Legend:

**A.** = Verb requires an accusative complement

**D.** = Verb requires a dative complement

**Inf.** = Verb requires an infinitive complement (infinitive + zu)

**Wo?** = Verb describes a position and requires an answer to the question „Where?“

**Wohin? / Woher?** = Verb describes movement and requires an answer to the question „Where to?“ or „Where from?“

**Preposition** = Verb requires a prepositional complement

**Verb in Inf.** = Verb functions like a modal verb and the second verb is in the infinitive form (without zu)

**(A)** = If a complement is in parentheses, it can be left out (when it's obvious)



## LIST: VERBS WITH DOUBLE ACCUSATIVE

**The double accusative complement is rare and avoided when possible.**

Verbs with a double accusative complement need, in addition to a noun in nominative, another person AND an object in order to make sense.

There are only a few verbs with a double accusative complement that are still used.

**They are:** „abfragen,“ „angehen,“ „lehren,“ „nennen,“ and „kosten“

### ABFRAGEN

**Example:**

- „*Mein Vater* fragt *mich die Vokabeln* ab.“

„*Mich*“ and „*die Vokabeln*“ are two complements and are in accusative (since no one receives anything). You can't leave out either one without leaving an open question.



#### **Warning:**

In informal language the obvious part (in this case „*mich*“) is often left out.

### ANGEHEN

**Example:**

- „*Das* geht *dich einen Dreck* an.“

„*Dich*“ and „*einen Dreck*“ are two complements and both have to be accusative (no recipient → 2x accusative). You can't leave out either one.



#### **Warning:**

Two accusative objects are used only in the sense of „that concerns you (or not).“  
For other meanings there is no double accusative.

## VERBS WITH „SEIN“ AND „HABEN“ AS HELPING VERB

	Verb	Example
A2	biegen	Das Motorrad <b>ist</b> um die Ecke <b>gebogen</b> . Ich <b>habe</b> das Stück Metall <b>gebogen</b> .
A2	fahren	Wir <b>sind</b> zum Bahnhof <b>gefahren</b> . Er <b>hat</b> mich zum Bahnhof <b>gefahren</b> .
A2	fliegen	Wir <b>sind</b> nach Mexiko <b>geflogen</b> . Der Pilot <b>hat</b> uns nach Mexiko <b>geflogen</b> .
B1	reiten	Er <b>ist</b> mit dem Pferd bis ins nächste Dorf <b>geritten</b> . Er <b>hat</b> das schnellste Pferd <b>geritten</b> .
B1	schwimmen	Sie <b>ist</b> durch den Ärmelkanal <b>geschwommen</b> . Sie <b>hat</b> 100m in unter einer Minute <b>geschwommen</b> .
B1	stoßen	Wir <b>sind</b> auf Gold <b>gestoßen</b> . Er <b>hat</b> mich beim Basketball <b>gestoßen</b> .
B2	ziehen	Ich <b>bin</b> nach Berlin <b>gezogen</b> . Der Zahnarzt <b>hat</b> meinen Zahn <b>gezogen</b> .
C1	humpeln	Er <b>ist</b> den ganzen Weg nach Hause <b>gehumpelt</b> . Er <b>hat</b> den ganzen Weg <b>gehumpelt</b> .
C1	tauchen	Mein Bruder <b>hat</b> mich im Pool drei Mal <b>getaucht</b> . Er <b>ist</b> in eine Höhle hinab <b>getaucht</b> .

### Guide:

When focused on the movement of the SUBJECT from A to B, the helping verb „sein“ is used.

### Example:

- „Wir **sind** zum Bahnhof gefahren.“

The subject „wir“ moves to the train station.

When the movement from A to B isn't the main focus, or the object is the thing that moves, the helping verb „haben“ is used.

### Example:

- „Er **hat** mich zum Bahnhof gefahren.“

The subject „er“ drives to the station and back. The subject just moves the object („mich“) from A to B → „haben“

---

## VERBS WITH AN IRREGULAR PAST PARTICIPLE

### GUIDE TO THE LIST:

The past participle is normally: „ge“ + verb stem + „t“ / „en.“

For separable verbs the „ge“ goes between the prefix and the verb stem, and for inseparable verbs the „ge“ is left out.

The past participle gets the ending „t“ when there is no vowel change in the 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> person in the simple present. Verbs with a vowel change get the ending „en.“

This list contains all verbs that don't follow those rules, except for:

- Verbs with prefixes – they use the same form as the normal verb stem (which is included in this list).
- Mixed verbs – those are found in a separate list called Mixed Verbs.

DID YOU KNOW?

# MOST EFFECTIVE TOGETHER

MASTER GERMAN GRAMMAR!

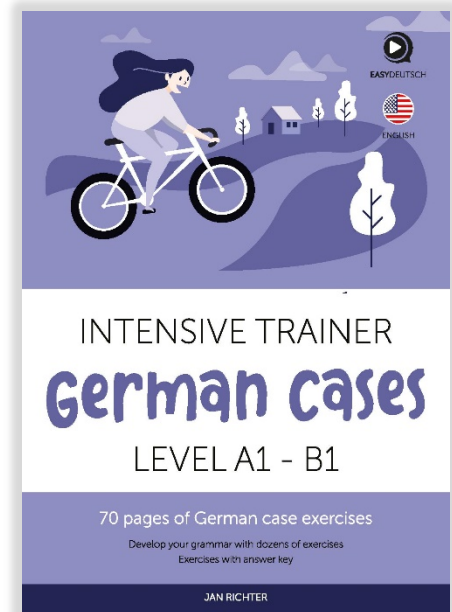
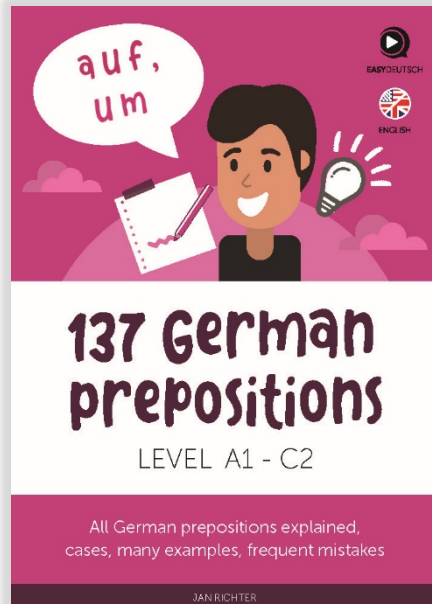
DO YOU KNOW THAT I HAVE  
PUBLISHED 10 EBOOKS ABOUT  
GERMAN GRAMMAR?

- You will find an ebook **for every key struggle** German learners may encounter.
- Improve your German language skills, **speak better German** and take the next step in life.
- You can have a look at the previews of all ebooks in my shop: [shop.easy-deutsch.de/english/](https://shop.easy-deutsch.de/english/).
- If you buy more than one ebook you can get a **discount**.
- **14-day money-back guarantee**

<https://shop.easy-deutsch.de/english/>



# More EasyDeutsch Ebooks



More information, previews for every ebook and further translations:

[shop.easy-deutsch.de/englisch/](http://shop.easy-deutsch.de/englisch/)

**Attention:** Only some of the German only ebooks are also available as printed book (paperback). You can find them here: [shop.easy-deutsch.de](http://shop.easy-deutsch.de). Titles with English explanations about German grammar are available as ebook only.

**Ebook = PDF-File** – Ebooks are PDF-files that you can download immediately after your purchase. If you wish you can print them out yourself.



**Buy the ebooks  
now!**