

More lessons like this one? Check out our Ebook:

[German Connectors](#) (Buy Now!)

More information about all our ebooks: [easy-deutsch.com/shop/](https://easy-deutsch.com/shop/)

## BUY TOGETHER & SAVE MONEY

**Deal: 5+5+X - German Grammar-Superstar – 5 Ebooks for free!**

1. **Ebook:** EasyDeutsch - German Grammar Explained Easy - ([Preview](#))
2. **Ebook:** DaF Grammar Trainer - 300 Exercises - ([Preview](#))
3. **Ebook:** 137 German Preposition - ([Preview](#))
4. **Ebook:** Intensive Trainer: German Prepositions - ([Preview](#))
5. **Ebook:** German Connectors - ([Preview](#))
6. **Ebook:** 40+ Grammar Lists - **FREE** - ([Preview](#))
7. **Ebook:** German Cases? No Problem - **FREE** - ([Preview](#))
8. **Ebook:** Intensive Trainer: German Cases - **FREE** - ([Preview](#))
9. **Ebook:** Grammar Exercises: Level A1-A2 - **FREE** - ([Preview](#))
10. **Ebook:** Grammar Exercises: Level B1-B2 - **FREE** - ([Preview](#))

**219€**

**85€**

**Bonus X:** Over 100 ready-to-teach/study grammar units on all topics of German grammar (A1-B2)

**Perfect as homework or for self-learners! - FREE**



[Buy Now & Save Money!](#) (Click)



EASYDEUTSCH



ENGLISH



# GERMAN GRAMMAR

# connectors

## LEVEL A1 - C2

Conjunctions, Subjunctions, Conjunctional Adverbs

Learn how to use German connectors and understand them.  
Sentence structure and comma rules.

JAN RICHTER

# Connectors

## Conjunctions, Subjunction, Conjunctional Adverbs



EASYDEUTSCH

**The connectors are one of the biggest difficulties in learning German for many students, but they are sometimes difficult to explain for teachers.**

This ebook provides all the information you need to know to understand the German connectors fully. Some things, however, you just have to memorize, and that's precisely the reason why this book also provides all the important lists you need for the connectors in addition to the general explanations.

The many exercises with solutions will also help you to use the connectors correctly in the future.

Author: Jan Richter

German Grammar

## Connectors

© / **Copyright:** 2021 + Jan Richter / EasyDeutsch

**Author:** Jan Richter

**Cover Design:** Veng Hong Sien

**Illustrations:** depositphotos.com, pixelpay.com / Veng Hong Sien

**Editing, Proofreading:** Anika Rabe, Natascha Schäfer

**Publisher:** EasyDeutsch LLC

2880W Oakland Park Blvd  
Suite 225C  
Oakland Park, FL. US FL 33311

ISBN Ebook: 978-3-948331-13-9

DID YOU KNOW?

# MOST EFFECTIVE TOGETHER

MASTER GERMAN GRAMMAR!

DO YOU KNOW THAT I HAVE  
PUBLISHED 10 EBOOKS ABOUT  
GERMAN GRAMMAR?

- You will find an ebook **for every key struggle** German learners may encounter.
- Improve your German language skills, **speak better German** and take the next step in life.
- You can have a look at the previews of all ebooks in my shop: [shop.easy-deutsch.de/english/](https://shop.easy-deutsch.de/english/).
- If you buy more than one ebook you can get a **discount**.
- **14-day money-back guarantee**

<https://shop.easy-deutsch.de/english/>



## The Author

---

### **Jan Richter**

Jan is a self-employed German teacher and author. With his website EasyDeutsch, books, and ebooks, he wants to prove that German grammar is much easier than its reputation. His new ebook: "Connectors" explains the connectors (conjunctions, subjunctions, conjunctive adverbs) in a simple and easy way.



# EASYDEUTSCH

[www.easy-deutsch.de](http://www.easy-deutsch.de)

# Table of Contents

---

<b>More Books and Ebooks from EasyDeutsch.....</b>	<b>4</b>
<b>The Author .....</b>	<b>5</b>
<b>Table of Contents.....</b>	<b>6</b>
<b>Preface .....</b>	<b>12</b>
<b>Important Notes .....</b>	<b>13</b>
<b>Connectors – Basic Knowledge .....</b>	<b>15</b>
Conjunction, Subjunction or Conjunctional Adverb?.....	16
<b>Conjunctions .....</b>	<b>17</b>
Conjunctions – Basic Knowledge.....	18
Word Order – Connection of Main Clauses.....	19
Connection of Subordinate Clauses .....	19
Connection of Words and Phrases .....	20
Multipart Conjunctions.....	20
Word Order – Multipart Conjunctions.....	21
Exercises: Conjunctions .....	22
Exercises: Multipart Conjunctions.....	29
<b>Subjunctions .....</b>	<b>37</b>
What are Subjunctions? .....	38
The main Subjunctions .....	38
Word Order .....	38
Subordinate Clauses .....	39
„Dass-Clause“ .....	39
What are “dass – clauses”? .....	39
Verbs with “dass” - Complement .....	39
“dass” or “ob”? .....	40
Summary .....	40
Causal Clauses (weil, da... ).....	41
What are Causal Clauses?.....	41

“weil” or “da”?	41
Special Features	42
Summary	42
Concessive Clauses (obwohl, obgleich)	43
What are Concessive Clauses?	43
Comparison: Causal vs. Concessive	43
Summary	43
Conditional Clauses (wenn, falls)	44
What are Conditional Clauses?	44
Difference between “wenn”, “falls”, “sofern”	44
In the Past	45
Word Order	45
Summary	46
Final Clauses (damit, um ... zu ...)	47
What are Final Clauses?	47
Final Clauses with “damit”	47
Final Clauses with “um ... zu ...”	47
Comparison “damit” / “um ... zu ...”	47
Special Features	48
Summary	48
Consecutive Clauses (sodass)	49
What are Consecutive Clauses?	49
The Different Variants	49
Other Options	49
Summary	50
Modal Clauses (indem)	51
What are Modal Clauses?	51
“indem” and “dadurch dass...”	51
“Ohne dass” and “ohne zu”	51
“Anstatt dass” and “Anstatt zu”	52
Word Order	52
Summary	52
Temporal Clauses	53



What are Temporal Clauses? .....	53
“Seit” and “seitdem” .....	53
“Bis” .....	53
“Während” .....	53
“Solange” .....	54
“Nachdem” .....	54
“Bevor” and “ehe” .....	55
“Sobald” and “sowie” .....	55
Summary .....	56
COMMON MISTAKES: Wenn or als? (Temporal Clauses) .....	57
Wenn or als? .....	57
Special Features .....	58
Summary .....	59
Multipart Subjunctions .....	60
Exercises: Subjunctions .....	61
<b>Conjunctive Adverbs</b> .....	<b>83</b>
What are Conjunctive Adverbs? .....	84
Conjunctive Adverbs vs. Conjunctions .....	84
The Main Conjunctive Adverbs .....	85
Exercises: Conjunctive Adverbs .....	86
<b>Comma Rules</b> .....	<b>88</b>
Conjunctions without Comma .....	89
Subjunctions without Comma .....	90
“Wie” and “als” in comparisons .....	90
“Wie” as an insertion .....	91
<b>Connectors: A-Z</b> .....	<b>92</b>
Conjunctions A-Z .....	93
aber .....	93
allein .....	95
ausgenommen .....	95
außer .....	96
denn .....	97
doch .....	98

geschweige (denn) .....	98
oder .....	99
sondern .....	100
und .....	100
Multipart Conjunctions .....	101
einerseits ... andererseits .....	101
entweder ... oder .....	101
je ... desto/umso .....	102
nicht nur ... sondern auch .....	103
sowohl ... als auch .....	103
weder ... noch .....	103
zwar ... aber .....	103
Subjunctions A-Z.....	104
als.....	104
bevor .....	107
bis.....	107
da .....	108
damit .....	108
dass.....	109
ehe .....	111
falls.....	111
gleichwie.....	111
indem .....	111
indes/indessen.....	112
insofern.....	112
insoweit .....	113
nachdem.....	113
ob .....	114
obgleich.....	115
obschon.....	115
obwohl .....	115
seit / seitdem .....	116
so.....	116

sobald .....	117
sodass .....	117
sofern .....	118
solange .....	118
sooft .....	118
soviel .....	118
sowie .....	119
soweit .....	119
sowenig .....	120
statt .....	120
während .....	121
weil .....	121
wenn .....	122
wenngleich / wenschon .....	124
wie .....	125
wieweit .....	126
wo .....	126
wohingegen .....	127
zumal .....	127
Conjunctival Adverbs A-Z .....	128
allerdings .....	128
also .....	128
anschließend .....	129
ansonsten .....	129
außerdem .....	130
beziehungsweise (bzw.) .....	130
bloß .....	130
dabei .....	131
dadurch .....	131
dafür .....	131
danach .....	132
dann .....	132
darauf .....	132

darum.....	133
davor.....	133
dennoch.....	133
deshalb.....	133
deswegen.....	134
ferner.....	134
folglich.....	134
jedoch.....	135
respektive.....	135
seitdem.....	135
sonst.....	136
trotzdem.....	136
währenddessen.....	136
<b>Mixed Exercises .....</b>	<b>137</b>
Exercises: Beginner Level (A1-B1) .....	137
Exercises: Advanced Learners .....	151

# Preface

---

Connectors, Conjunctions, Subjunctions and Conjunctional Adverbs are a big challenge for all language learners.

**First**, because there are a lot of connectors. The good news: They also exist in all other languages, and often you just have to learn the meaning of each connector.

**Second**, because connectors influence sentence structure and word order, for example, a conjunction is in position 0, a conjunctional adverb is in position 1, and a subjunction sends the verb to the end of the sentence.

**Third**, because there are many connectors also with a second or third meaning, in which the same word is then no longer a connector. But this is easier than it sounds!

## **Structure of the Ebook:**

The first part of this Ebook will give you an overview of the most important conjunctions, subjunctions, and also the most important conjunctional adverbs. You will find explicit explanations of usage, examples, and exercises for all of them.

The second part of the Ebook contains lists where you can find all conjunctions and subjunctions from A to Z with examples and a list of other conjunctional adverbs. Thus, you can quickly check if the connector is a conjunction, a subjunction, or a conjunctional adverb with those lists.

The third part of the Ebook contains mixed exercises for all connectors. Some exercises are easier and suitable for German learners at level A1-A2, but you will also find exercises for advanced learners at level B1-B2.

**Also, please be sure to check out the important notes on the following page, as your teacher may use different terms for each connector. I use the terms that are the easiest ones for you to understand and I avoid using technical terms when possible.**

The fourth part of the Ebook (separate file) is a list that contains the translations of all sample phrases. This will help you to understand every single example.

# Important Notes

---

## Different Names:

Many teachers, learners, and even the Duden use the word "conjunction" as a synonym for "connector". While this is entirely correct by definition of "conjunction", it makes it incredibly difficult to recognize and understand the differences between the individual connectors.

You can find my definition for conjunction, subjunction, and conjunctive adverb here. Small warning: My definition is not 100% the same as the definition in the Duden. However, my definition supports the student's understanding because I focus on the things that a German learner really needs to know.

**Connector** = All words that connect sentences, parts of sentences, clauses, or single words and that are not prepositions.

**Conjunction** = All connectors that do not send the verb to the end and are in position 0 of the sentence, such as "und" or "denn".

They are also called "Subordinating Conjunctions".

**Subjunction** = All connectors that send the verb to the end, such as "weil" or "wenn". They are also called "Subordinating Conjunctions".

**Conjunctive Adverb** = All connectors that do not send the verb to the end but are in position 1 of the sentence, such as "deswegen" or "trotzdem".

## Language Use:

<b>upscale</b>	Only used when you want to sound particularly educated. Not every day German.
----------------	---

<b>literary</b>	Expressions found exclusively in (very) ancient texts and literary works.
-----------------	---

<b>standard language</b>	All phrases usually used in everyday life that are also recognized as correct by the Duden dictionary.
--------------------------	--

<b>outdated</b>	These prepositions are no longer used in the spoken language. However, you can still find them in older books and texts.
-----------------	--

More lessons like this one? Check out our Ebook:

[German Connectors](#) (Buy Now!)

More information about all our ebooks: [easy-deutsch.com/shop/](https://easy-deutsch.com/shop/)

## BUY TOGETHER & SAVE MONEY

**Deal: 5+5+X - German Grammar-Superstar – 5 Ebooks for free!**

1. **Ebook:** EasyDeutsch - German Grammar Explained Easy - ([Preview](#))
2. **Ebook:** DaF Grammar Trainer - 300 Exercises - ([Preview](#))
3. **Ebook:** 137 German Preposition - ([Preview](#))
4. **Ebook:** Intensive Trainer: German Prepositions - ([Preview](#))
5. **Ebook:** German Connectors - ([Preview](#))
6. **Ebook:** 40+ Grammar Lists - **FREE** - ([Preview](#))
7. **Ebook:** German Cases? No Problem - **FREE** - ([Preview](#))
8. **Ebook:** Intensive Trainer: German Cases - **FREE** - ([Preview](#))
9. **Ebook:** Grammar Exercises: Level A1-A2 - **FREE** - ([Preview](#))
10. **Ebook:** Grammar Exercises: Level B1-B2 - **FREE** - ([Preview](#))

**219€**

**85€**

**Bonus X:** Over 100 ready-to-teach/study grammar units on all topics of German grammar (A1-B2)

**Perfect as homework or for self-learners! - FREE**



[Buy Now & Save Money!](#) (Click)

DID YOU KNOW?

# MOST EFFECTIVE TOGETHER

MASTER GERMAN GRAMMAR!

DO YOU KNOW THAT I HAVE  
PUBLISHED 10 EBOOKS ABOUT  
GERMAN GRAMMAR?

- You will find an ebook **for every key struggle** German learners may encounter.
- Improve your German language skills, **speak better German** and take the next step in life.
- You can have a look at the previews of all ebooks in my shop: [shop.easy-deutsch.de/english/](https://shop.easy-deutsch.de/english/).
- If you buy more than one ebook you can get a **discount**.
- **14-day money-back guarantee**

<https://shop.easy-deutsch.de/english/>





# THE TRANSLATION FILE

I provide you with the **translation** of every single **sample phrase**. In my opinion, it's very important that you understand what the example means in order to understand the grammar. It's a separate file. Check it out whenever you struggle to understand the sample phrases.

## IS THERE A PRINTED VERSION?

### YES & NO!

**YES**, there is a printed GERMAN ONLY version of this ebook on [amazon.de](https://www.amazon.de). This means no English translations or explanations. It's made for advanced learners.

**NO**, there is no printed version of this ebook but you got it as a printer-friendly PDF file. You can simply print out the whole ebook or parts of it yourself.

## Connectors – Basic Knowledge

---

Conjunction, Subjunction or Conjunctional Adverb? .....16



### **Video Lessons for this Lesson:**

<http://easy-deutsch.com/yt/connectors-1/>

## CONJUNCTION, SUBJUNCTION, OR CONJUNCTIONAL ADVERB?

Basically, connectors can be divided into three main groups:

- ✓ **Conjunction** (z.B.: und, oder, denn, ...)
- ✓ **Subjunction** (z.B.: weil, warum, dass, ...)
- ✓ **Conjunctive Adverb** (z.B.: deswegen, seitdem, trotzdem, ...)

Conjunctions, Subjunctions and Conjunctive Adverbs connect sentences and individual words as well as sentence elements with each other.

- „Du hattest heute frei **und** ich soll nach der Arbeit noch das ganze Haus putzen?“
- „Ich komme heute später, **weil** ich noch einen wichtigen Termin habe.“
- „Ich habe heute einen wichtigen Termin, **deswegen** komme ich später.“
- „Beim Pokern gewinnen immer Andre **oder** Maria.“
- „Die Mädchen aus der 8. Klasse **und** die Mädchen aus der 9. Klasse sind heute beim Girls Day und schauen sich mögliche Ausbildungsplätze an.“



**Good News:** Connectors are “not inflectable”. That means you don't have to adjust them for gender, number or cases. They always remain the same.

**Bad News:** You have to be careful with word order because it differs depending on whether you are using a conjunction, a subjunction or a conjunctive adverb.

In the following chapters, you will learn the individual connectors and consolidate them with the help of the exercises. With the help of my clear list of Conjunctions, Subjunctions and Conjunctive Adverbs, you'll immediately know the structure of the sentence and the word order in the corresponding subordinate clause.

1: Phrase = group of words that grammatically belong together. (Can also be only a single word.)

# Conjunctions

---

Conjunctions – Basic Knowledge .....	18
Word Order – Connection of Main Clauses .....	19
Connection of Subordinate Clauses.....	19
Connection of Words and Phrases .....	20
Multipart Conjunctions.....	20
Word Order – Multipart Conjunctions .....	21
Exercises: Conjunctions .....	22
Exercises: Multipart Conjunctions .....	29



## Video Lessons for this Chapter:

<http://easy-deutsch.com/yt/connectors-2/>

## CONJUNCTIONS – BASIC KNOWLEDGE

**Conjunctions (also: Subordinating Conjunctions / Nebenordnende Konjunktionen) are used to connect:**

- ✓ Sentences of equal rank (main clause + main clause / subordinate clause + subordinate clause),
- ✓ Words
- ✓ Word groups or
- ✓ Phrases with each other.

**The most important conjunctions are:** "außer", "den", "und", "oder", "aber", "doch" and "sondern".

**Examples:**

- „Fahren wir zu Oma **oder** bleiben wir zu Hause?“ (HS + HS<sup>1</sup>)
- „Ich gehe nach Hause, weil es spät ist **und** ich früh aufstehen muss.“ (NS + NS<sup>2</sup>)
- „Tanja **und** Boris sehen fern.“ (Wörter)
- „Nicht an Weihnachten, **sondern** am Karfreitag ist Jesus Christus gestorben.“ (Wortgruppen / Satzglieder)



**Tip:** For an overview of the exact meaning of each conjunction, see my list starting on page 92, where you'll also find many example sentences and common mistakes to avoid.

1: HS = Hauptsatz (Main Set)


2: NS = Nebensatz (Subordinate Clause)

## WORD ORDER – CONNECTION OF MAIN CLAUSES

When conjunctions connect two main clauses, they are always in position 0, so they do not belong to either clause.

The basic structure remains the same: subject, predicate (= verb form), object:

	Conjunction	Subject	Verb	
„Das Auto ist schon sehr alt	<b>aber</b>	es	<b>ist</b>	in einem guten Zustand.“
1. Hauptsatz				2. Hauptsatz
„Wir nehmen den Bus,	<b>denn</b>	es	<b>gibt</b>	keinen Zug.“

 **Tip:** If the verb and/or the subject are the same in both main clauses, you can omit them. Exception: “den”

- „Ich mache eine Suppe **oder** (ich) (mache) ein Schnitzel.“
- „Ich lerne viel, **denn** morgen **habe ich** eine Prüfung.“
- „Max möchte keinen Kuchen, **sondern** (Max) (möchte) ein Eis.“

## CONNECTION OF SUBORDINATE CLAUSES

“Und” and “oder” can also connect subordinate clauses.

„Ich bin böse, weil du zu spät gekommen **bist und** (du) dich nicht entschuldigst **hast**.“

„Er ist glücklich, weil er im Lotto gewonnen **hat und** (er) seine Prüfung bestanden **hat**.“

**Again:** If the subject is the same, it can be omitted.

The subjunction (here: “weil”) then refers to both sentences. Therefore, both are subordinate clauses since the verb is at the end of the sentence.

## CONNECTION OF WORDS AND PHRASES

Conjunctions can connect whole sentences as well as single words, word groups, or sentence elements.

Phrases are parts of the sentence that grammatically belong together and cannot be separated, for example, a noun and its article.

**Except:** "Denn" can only connect two main sentences, nothing else.

- „Hans und Udo gehen am Wochenende zum Fußball.“
- „Ich bin kein Fan vom FC Bayern, **sondern** von Borussia Dortmund.“
- „Trinkst du Kaffee lieber mit oder ohne Milch?“
- „Mit Zucker, **aber** ohne Milch.“

## MULTIPART CONJUNCTIONS

Multipart conjunctions always connect main clauses. They consist of at least two parts.

**There are:**

- ✓ sowohl ... als auch ...
- ✓ nicht nur ... sondern auch ...
- ✓ weder ... noch ...
- ✓ zwar ... aber ...
- ✓ entweder ... oder ...
- ✓ einerseits ... andererseits ...
- ✓ je ... desto/umso ...



Video lesson:

<http://easy-deutsch.com/yt/connectors-2a>

**Examples:**

- „Ich war **sowohl** in Indien **als auch** in China.“
- „Max war **nicht nur** in Brasilien, **sondern auch** in Kolumbien.“
- „Max war **weder** in Brasilien **noch** in Kolumbien.“
- „Elisa ist **zwar** intelligent, **aber** manchmal auch sehr vergesslich.“
- „Max will **entweder** nach Brasilien **oder** nach Peru fliegen.“

## WORD ORDER – MULTIPART CONJUNCTIONS

Most of the time, conjunctions come before the words or parts of sentences to which they refer.

“Entweder”, “zwar” and “weder” can also be sent to position 1 for special emphasis.

“**zwar ... , aber ...**”:


- „**Zwar** ist Elisa intelligent, **aber** manchmal auch sehr vergesslich.“
- „Elisa ist **zwar** intelligent, **aber** manchmal auch sehr vergesslich.“

“**entweder ...oder ...**”:

- „**Entweder** fahre ich nach Brasilien **oder** nach Kolumbien.“
- „Ich fahre **entweder** nach Brasilien **oder** nach Kolumbien.“

“**weder ... noch ...**”:

- „**Weder** fahre ich nach Brasilien **noch** nach Kolumbien.“
- „Ich fahre **weder** nach Brasilien **noch** nach Kolumbien.“

 **Notice:** You can check the meaning of the individual multipart conjunctions, their usage and further examples in the overview starting on page 92.

You can find out which conjunctions require the use of a comma in the chapter “Comma Rules” starting on page 87.



## EXERCISES: CONJUNCTIONS

**A) Connect the parts of the sentence with the correct conjunction!**

1. Ich bleibe hier und helfe dir **doch** ihre Mutter kommt zu Besuch.
2. Möchtest du das blaue Kleid **außer** ihm helfen!
3. Du sollst Nico nicht verunsichern **denn** ihr Sohn wurde krank.
4. Tanja wollte mitkommen **oder** du brauchst mich nicht.
5. Sarah ist glücklich **sondern** morgen nach Hamburg.
6. Heute fahre ich nach Berlin **und** den grünen Rock anziehen?

**B) Which conjunction fits?**

aber

denn

doch

oder

sondern

und

1. Einstein war ein sauberer Mensch, \_\_\_\_\_ er kämmte sich nie die Haare.
2. „X-Rays“ heißen auf Deutsch „Röntgenstrahlen“, \_\_\_\_\_ sie wurden 1895 von Wilhelm Röntgen entdeckt.
3. Es regnet, \_\_\_\_\_ es ist kalt.
4. Ich hatte Hunger, \_\_\_\_\_ ich aß das Schnitzel nicht.
5. Willst du morgen zu Lisa fahren, \_\_\_\_\_ nächste Woche?
6. Bestimmt ist Sandra nicht sauer, \_\_\_\_\_ hat viel Stress.

**P) BEVOR, NACHDEM or WÄHREND? Decide and insert correctly!**

1. \_\_\_\_\_ man sich selbständig macht, sollte man einen Business-Plan schreiben und sich Gedanken machen.
2. \_\_\_\_\_ das Unternehmen drei große Misserfolge hatte, mussten 100 Angestellte entlassen werden.
3. \_\_\_\_\_ er studierte, musste er als Taxifahrer arbeiten, um überleben zu können.
4. \_\_\_\_\_ du krankgemeldet bist, darfst du nicht ins Kino gehen.
5. \_\_\_\_\_ ich entlassen worden war, habe ich mich arbeitslos gemeldet.
6. \_\_\_\_\_ er einen Job gefunden hatte, konnte er seine Schulden zurückzahlen.
7. \_\_\_\_\_ das Fahrrad an die Kunden geschickt wird, wird noch einmal die Qualität des Fahrrads geprüft.
8. \_\_\_\_\_ du die Fahrräder zusammengebaut hast, musst du sie kontrollieren.

**Q) DASS, WEIL, OB or WENN? Decide and insert correctly!**

1. Er hat mir gesagt, \_\_\_\_\_ er morgen nicht kommen wird.
2. Ich kann heute nicht zur Schule gehen, \_\_\_\_\_ ich krank bin.
3. Ich glaube, \_\_\_\_\_ er mich betrügt.
4. Ich werde nur zu deiner Party kommen, \_\_\_\_\_ du dich vorher bei mir entschuldigst.
5. Sie hat mich gefragt, \_\_\_\_\_ ich ihr helfen kann.
6. Ich mag sie sehr gerne, \_\_\_\_\_ sie immer nett zu mir ist.
7. Ich möchte wissen, \_\_\_\_\_ du am Samstag zum Essen kommst.
8. Sie haben mir erzählt, \_\_\_\_\_ sie sich trennen werden.
9. Ich möchte wissen, \_\_\_\_\_ das Wetter morgen schön wird.
10. Ich kann dir helfen, \_\_\_\_\_ du willst.

**R) UM, DAMIT or WEIL? What fits? Insert!**

Warum hast du dich für die Weiterbildung angemeldet?

**Hanna:** Ich nehme an der Weiterbildung teil,  
\_\_\_\_\_ mich mit neuen  
Computerprogrammen vertraut zu machen.

**Mustafa:** Ich mache eine Weiterbildung,  
\_\_\_\_\_ Führungskompetenzen zu lernen.

**Torben:** Ich habe mich zur Weiterbildung  
angemeldet, \_\_\_\_\_ ich mehr über die neuesten Entspannungstechniken erfahren  
möchte.

**Albert:** Ich bin an dieser Weiterbildung interessiert, \_\_\_\_\_ ich über den Referenten  
sehr viel Gutes gehört habe.

**Dimitri:** Ich habe mich für die Weiterbildung eingeschrieben, \_\_\_\_\_ mich meine  
Kollegen endlich in Ruhe lassen.

**Rosa:** Ich möchte diese Weiterbildung machen, \_\_\_\_\_ mich über die neuen  
technischen Entwicklungen im Gebiet der Biotechnologie zu informieren.

**Rodrigo:** Ich besuche Weiterbildungen, \_\_\_\_\_ das für meine Firma wichtig ist.

**Franzi:** Ich mag Weiterbildungen, \_\_\_\_\_ ich dort interessante Menschen  
kennenlernen kann.

**Michael:** Ich mache diese Weiterbildung, \_\_\_\_\_ meine Kommunikationsstrategien  
zu verbessern.

**Svetlana:** Ich bilde mich weiter, \_\_\_\_\_ ich so meine Berufschancen verbessern  
kann.

**Herbert:** Ich mache die Weiterbildung, \_\_\_\_\_ ich so auch Nachwuchskräfte  
ausbilden darf.

**Monique:** Ich möchte mich mit dieser Weiterbildung weiter qualifizieren, \_\_\_\_\_ im  
Ausland arbeiten zu können.



## Connectors: A-Z

---

Conjunctions A-Z.....	93
Multipart Conjunctions.....	101
Subjunctions A-Z.....	104
Conjunctive Adverbs A-Z.....	128
Exercises: Beginner Level (A1-B1) .....	137
Exercises: Advanced Learners.....	151

### **This applies to all lists:**

[,] = Comma is mandatory

## CONJUNCTIONS A-Z

## aber

**Meaning: Contrast [,]**

- „Ich war schon oft auf den Philippinen, **aber** meine Eltern waren noch nie dort.“
- „Heute kann ich leider nicht, **aber** morgen.“
- „Tina ist sehr gut im Sport, **aber** nicht so gut wie ihre Schwester.“

**Meaning: something does not meet the expectation [,]**

- „Es wurde dunkel, **aber** wir machten kein Licht.“
- „Mir war kalt, **aber** eine Jacke zog ich nicht an.“
- „Thomas musste weinen, **aber** Hannes reichte ihm kein Taschentuch.“

**Meaning: Restriction, Reservation, Correction, Addition [,]**

- „Das Wetter war sehr schön, **aber** mir war übel.“
- „Wir können uns gerne treffen, **aber** ich habe erst am Wochenende Zeit.“
- „Wir sind arm, **aber** nicht unglücklich.“

**Meaning: Connection or Continuation**

- „Als es **aber** dunkel wurde, machte Tanja Rast.“
- „Als die Kinder **aber** den Wolf sahen, rannten sie weg.“
- „Sarah **aber** konnte überhaupt nicht singen.“

**Meaning: Objection**

- „Kinder, einer von euch muss es **aber** gewesen sein.“
- „**Aber** warum denn?“
- „Es wird schon klappen. - **Aber** wenn es doch schiefgeht?“



### Common Mistakes:

#### “Aber” as a Particle:

- „Das ist **aber** schade.“
- „Die Gurken sind **aber** dick!“

“Aber” as a particle describes the feeling of surprise and that something is unexpected. You can find more information about modal particles here: <https://easy-deutsch.de/partikel/modalpartikel/>

#### “Aber” as a Noun: „Ich habe mich entschieden - ohne jedes Wenn und **Aber**.“

“Aber” as a noun describes an objection or concern.

#### “Aber” as Adverb: [veraltet] *aber und abermals (immer wieder)*

Only in this somewhat outdated fixed connection.

**Comma Rule:** If the subjunction introduces a subordinate clause, there is always a comma, as well as for all other insertions/additional information. If “aber” could also be omitted without changing the overall content of the sentence (objection/attachment/noun/adverb), then there is no comma.

allein

---

**Meaning:** **aber** (but), **jedoch** (however), **indessen** (nevertheless) [,] [upscale]

- „Die Botschaft hör' ich wohl, **allein** mir fehlt der Glaube.“
- „Ich hoffte auf ihn, **allein** ich wurde bitter enttäuscht.“
- „Die Idee ist gut, **allein** der Zeitpunkt ist schlecht.“



**Common Mistakes:** You'll find „allein“ much more often in the following functions:

**„Allein“ as an Adverb:**

- „Das **allein** gültige Zahlungsmittel ist der Euro. Wir akzeptieren keine Bitcoins.“

**„Allein“ as a Particle:**

- „Die Kaltmiete **allein** beträgt schon 800€. Das kann ich mir nicht leisten.“

**„Allein“ as an Adjective:**

- „Als er gehört hat, dass ich schwanger bin, hat er mich einfach **allein** gelassen.“

ausgenommen

---

**Meaning:** **except (when/if)** [,] [C1]

- „Petra widerspricht allen, **ausgenommen** du bist zufällig ihrer Meinung.“
- „Wir versichern jeden, **ausgenommen** Kinder zwischen 6 und 12 Jahren.“
- „Die Töchter von Familie Bauer gehen auf das Gymnasium, **ausgenommen** die Jüngste, sie geht auf die Realschule.“

## SUBJUNCTIONS A-Z

als

You can use “als” in many different situations. Not all meanings here are actual meanings of “als” as a subjunction. For many meanings, you also need to use “als” as an adverb or conjunctive adverb.

But to give you a simple overview, I've summarized all the meanings here, even though “als” is not used as a subjunction.

You will find a short individual explanation of the comma rules for “als” after this section.

### Meaning: Inequality by Comparative

- „Karin ist älter **als** Stefan.“
- „Ich hätte es gerne eher heute **als** morgen.“
- „Steffi ist schneller, **als** Monika es je gewesen ist.“

### Meaning: Inequality, used after “andere”, “anders“, “nichts“ or after an interrogative pronoun [+ otherwise, at all, etc.]

- „Das ist alles andere **als** schön.“
- „Irgendwie kam es anders, **als** ich es mir gedacht hatte.“
- „Du hast nichts **als** Unfug im Kopf!“

### Meaning: Equality in sentences comparing one situation with another assumed situation, often in conjunction with “ob” or “wenn”.

- „Ich verstehe ihn nicht. Mir kommt es vor, **als** würde Stefan eine ganz andere Sprache sprechen.“
- „Sandra blickte, **als** habe sie nichts gesehen, auf das Meer.“
- „Mir kommt es vor, **als** **ob/wenn** ich schon Stunden hier sitzen würde.“
- „Mir kommt es vor, **als** würde ich schon Stunden hier sitzen.“



**Attention:** Without “wenn” or “ob”, “als” is a conjunctive adverb. This means it counts as position 1 and does not send the verb to the end.



**Meaning: Equality in different, mostly fixed compounds next to “wie” (upscale)**

- „Diese Tasche ist doppelt so groß **als (wie)** meine.“
- „Bitte erledige die Aufgabe so schnell **als (wie)** möglich.“
- „Es bedeutet Thomas so viel **als (wie)** ein Eid.“

**Meaning: Introduction of an enumeration [.]**

- „Alle Schulen, **als** da sind Grundschule, Hauptschule und Gymnasium...“
- „Das betrifft alle drei Abteilungen, **als** da sind Vertrieb, Marketing und Kundendienst.“



**Attention:** Usually in combination with “da sind”. A comma therefore is obligatory (insertion).

**Meaning: Introduction of the more detailed explanation of a reference word (upscale)**

- „Meine Aufgabe **als** Lehrer ist es, den Schülern die Verwendung von Adjektiven beizubringen.“
- „Ich habe **als** Mädchen immer davon geträumt, Ballett-Tänzerin zu werden.“
- „Sandras Leistung wurde **als** hervorragend beurteilt.“

**Meaning: in the compound with “zu + Adjektiv”, “als dass” expresses a sequence [.]**

- „Die Aufgabe ist viel **zu schwierig**, **als dass** man sie auf Anhieb lösen könnte.“
- „Wir sind **zu wenige** Mitarbeiter, **als dass** wir die Aufträge bis Freitag schaffen könnten.“

**Meaning: Connection with a more detailed explanation of the time [.]**

- „Zur Zeit, **als** seine Großeltern noch lebten, hat er dort immer die Sommerferien verbracht.“
- „Damals, **als** wir noch in München gewohnt haben, ...“
- „Im letzten Jahr, **als** ich mein Abi gemacht habe, bin ich jeden Morgen mit dem Rad zur Schule gefahren.“

**Meaning: expresses pre-timeliness, simultaneity or post-timeliness**

- „**Als** Thomas und Stefanie in Spanien waren, hat man ihnen das Geld gestohlen.“
- „Es war warm in Madrid, **als** wir letztens dort waren.“
- „**Als** wir das Hotel erreicht hatten, fing es an zu regnen.“

**Meaning: in the compound with “umso/desto + Komparativ”, “als” expresses a reason [,] (upscale)**

- „Es ist **umso/desto trauriger**, **als** es uns gefällt.“
- „Der Vorfall ist **umso/desto bedauerlicher**, **als** er unserem Ansehen schadet.“



**Comma Rules:** When “als” introduces a subordinate clause/main clause or an insertion, you must place a comma.

If there is a [,] after the meaning, you must always place a comma, because only the meaning makes an insertion or a main or subordinate clause possible.

If there is no [,] after the meaning, sentences with and without commas are possible.

**Common Mistakes:** There could be a confusion with “wenn” in temporal usage.

- „Es war warm in Madrid, **wenn** wir letztens dort waren.“

You can find more about “wenn” or “als” in the chapter temporal clauses.

## CONJUNCTIONAL ADVERBS A-Z

**Note:** We can use all conjunctive adverbs with their proper main meaning. Only if the focus is on the connection (= conjunction) of two statements, they are also conjunctive adverbs in addition to the main meaning.

In the following list, you will find the most important adverbs that are most often used as conjunctive adverbs. Theoretically, you can use almost all adverbs as conjunctive adverbs. However, if you know the meaning, it is only important to know that they are always in position 1 and not in position 0 like conjunctions.

(You can find more about this in the chapter about "Conjunctive Adverbs", starting from page 82.)

When adverbs connect sentences (= conjunctive adverbs), you must always place a comma. However, if you use them only in their main meaning, there is no comma before the adverb.

**Note:** The main meaning corresponds to the indication in the parenthesis.

allerdings

---

### Meaning: Limitation (Restrictive)

- „Tanja hat gute Zensuren, **allerdings** nicht in Mathe.“
- „Ich würde gerne an dem Termin teilnehmen, **allerdings** habe ich keine Zeit.“
- „Wir können losfahren, **allerdings** muss ich noch tanken.“

**But:** „Bei der anderen Sache muss ich dir **allerdings** Recht geben.“ (Restrictive)

„Das war **allerdings** blöd von dir!“ (Particle)

also

---

### Meaning: consequently, accordingly, thus, therefore (Consecutive)

- „Es ist bereits 10 Uhr, **also** müssen wir uns beeilen.“
- „Die Tür ist nicht abgeschlossen, **also** muss jemand zu Hause sein.“
- „Ich fühle mich nicht gut, **also** bleibe ich zu Hause.“

**Meaning: Summarizes preceding information, takes it up in an explanatory or further-reaching way (Consecutive)**

- „Säugetiere, **also** Affen, Biber und Esel, sind eine Klasse der Wirbeltiere.“
- „Werktags, **also** montags bis freitags, nehmen wir keine neuen Lieferungen an.“

- „Alle Schüler, **also** die gesamte Klasse 9b, fahren am Montag zum Wandertag nach Berlin.“

“Also” always introduces an insertion. Insertions are always separated by commas, even if they are not complete sentences.

**But:** „**Also** nehmen wir euch mit.“ (Consecutive)



**Attention:** Note for all those speaking English as well! The German “also” has nothing to do with the English “also”! The English “also” means “auch” in German.

anschließend

---

**Meaning: after, afterwards, behind (Copulative - Contiguous)**

- „Zuerst fahren wir nach Berlin, **anschließend** (fahren wir) nach Wismar.“
- „Um 14 Uhr geht Tanja zum Yoga, **anschließend** holt sie ihre Tochter ab.“
- „Zuerst gab es die Buchlesung, **anschließend** fand eine Diskussion statt.“

**But:** No buts, “anschließend” is always a conjunctive adverb by means.

ansonsten

---

**Meaning: otherwise, describes the consequence of a disobeyed instruction  
(Consecutive)**

- „Wir brauchen noch zwei Hilfskräfte, **ansonsten** können wir den Termin nicht einhalten.“
- „Gib mir bitte deine Telefonnummer, **ansonsten** kann ich dich nicht anrufen.“
- „Ich bitte um Ruhe, **ansonsten** fange ich nicht an.“

**But:** „Bei dir gibt es **ansonsten** nichts Neues?“

**M) DESHALB or TROTZDEM? Decide and write complete sentences.**

Beispiel: 0. sie - Tiermedizin in Bochum - studieren

*Michaela möchte Tierärztin werden, deshalb studiert sie Tiermedizin in Bochum.*

**1. sie – gern Geschenke – kaufen**

Johanna verdient wenig,

---

**2. sie – auf das Oktoberfest – gehen**

Sarah ist krank,

---

**3. wir – Disneyland – besuchen**

Unsere Kinder lieben Mickey Maus,

---

**4. er – heute den Tierpark – besichtigen**

Ulrich liebt Elefanten und Pinguine,

---

**5. es – wichtig für die Wirtschaft – sein**

Das Oktoberfest in München wird von vielen Millionen Menschen besucht,

---

**6. sie – jedes Jahr zum Karneval – gehen**

Andrea mag keine Volksfeste,

---

**7. ich - müde und erschöpft - bin**

Ich konnte heute Nacht nicht gut schlafen,

---

**8. ich - brauchen - noch viel Ruhe**

Die Schmerzen sind schon viel besser,

---

**N) WEIL, DASS, WENN or DENN? Which conjunction/subjunction fits? Insert!**

1. Micha geht nach Hause, \_\_\_\_\_ er mit der Arbeit fertig ist.
2. Ich weiß, \_\_\_\_\_ Sarah heute nicht zum Training kommt.
3. Die Straßen sind nass, \_\_\_\_\_ es hat geregnet.
4. \_\_\_\_\_ du angekommen bist, schreib mir bitte eine WhatsApp-Nachricht.
5. Wir sind müde, \_\_\_\_\_ es spät ist.
6. Herr Huber wissen Sie, \_\_\_\_\_ Sie zu spät sind?
7. Julia muss im Bett bleiben, \_\_\_\_\_ sie ist krank.
8. Habt ihr gute Laune, \_\_\_\_\_ heute die Sonne scheint?
9. Das Buch ist so spannend, \_\_\_\_\_ ich die ganze Nacht lesen muss.
10. Frau Braun ärgert sich, \_\_\_\_\_ der Bus Verspätung hat.
11. Markus sieht gern einen Film, \_\_\_\_\_ es regnet.
12. Wir freuen uns, \_\_\_\_\_ ihr hier seid.
13. Karin kann nicht mitkommen, \_\_\_\_\_ sie muss arbeiten.
14. Ich gehe oft ins Schwimmbad, \_\_\_\_\_ es heiß ist.
15. \_\_\_\_\_ die Hauptstraße gesperrt ist, müssen wir hier abbiegen.

## EXERCISES: ADVANCED LEARNERS

**A) Which of the following words are NOT connectors? Tick!**

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1: bei    | 6: nachdem  |
| 2: obwohl | 7: obgleich |
| 3: weil   | 8: und      |
| 4: an     | 9: als      |
| 5: auf    | 10: in      |

**B) Which connector is correct? Cross out the wrong one!**

1. Ich verdiene nicht sehr viel, aber / oder ich mag meinen Job.
2. Er ist gerade Opa geworden und / denn freut sich sehr.
3. Ich muss heute um 15 Uhr los, sondern / denn ich habe um 16 Uhr einen Termin beim Zahnarzt.
4. Mein Bewerbungsschreiben habe ich nicht per Post geschickt, und / sondern ich habe es persönlich abgegeben.
5. Die Journalistin schrieb über das Thema Nachhaltigkeit und / aber der Artikel war sehr erfolgreich.
6. Mein Chef war sehr zufrieden, aber / sondern befördert hat er mich nicht.
7. Du kannst heute die Doppelschicht übernehmen oder / denn du übernimmst sie am Mittwoch.
8. Montags und donnerstags arbeite ich bis 12 Uhr und / sondern dienstags, mittwochs und freitags arbeite ich bis 17 Uhr.
9. Roswita arbeitet nicht als Rezeptionistin, denn / sondern als Zimmermädchen.
10. Sie arbeitet als Übersetzerin und Dolmetscherin, oder / denn sie spricht vier Sprachen.
11. Sie macht Urlaub an der Nordsee, und / weil sie das Meer liebt.
12. Ich habe heute keine Lust auf Fitnessstudio, deshalb / damit bleibe ich zu Hause.
13. Montag geht Frau Huber nicht zum Chor, anstatt / sondern zum Yoga.
14. Am Anfang kam das Orchester, davor / darauf folgten die Tänzer.
15. Ich frage mich, dass / ob meine Mutter an das Geschenk für meinen Vater gedacht hat.

**Z) YouTube Star - Insert the following connectors into the text.**

dass	denn	ob	obwohl
ohne	trotzdem	um	zuerst

\_\_\_\_\_ haben Susi und Tom ihre Tochter beim Tanzen und Singen gefilmt, \_\_\_\_\_ das Video dann ins Internet zu stellen. Die Eltern haben es zum Spaß gemacht, \_\_\_\_\_ an die Folgen zu denken. Ihre Tochter ist damit von einem Tag auf den



anderen zum weltweiten Kinderstar geworden. Mit der plötzlichen Berühmtheit hatten Susi und Tom nicht gerechnet, \_\_\_\_\_ sie schon viele Komplimente für das Talent ihrer Tochter erhalten haben. Nun fragt sogar ein australischer Fernsehsender, \_\_\_\_\_ das kleine Mädchen für ein Interview Zeit hätte. \_\_\_\_\_ das Internet hat das Video in der ganzen Welt verbreitet. Das hat zur Folge, \_\_\_\_\_ die Tochter jetzt ständig auf das Video angesprochen wird. Dem Mädchen gefällt das, \_\_\_\_\_ kann so etwas schnell peinlich und nervig werden.



More lessons like this one? Check out our Ebook:

[German Connectors](#) (Buy Now!)

More information about all our ebooks: [easy-deutsch.com/shop/](https://easy-deutsch.com/shop/)

## BUY TOGETHER & SAVE MONEY

**Deal: 5+5+X - German Grammar-Superstar – 5 Ebooks for free!**

1. **Ebook:** EasyDeutsch - German Grammar Explained Easy - ([Preview](#))
2. **Ebook:** DaF Grammar Trainer - 300 Exercises - ([Preview](#))
3. **Ebook:** 137 German Preposition - ([Preview](#))
4. **Ebook:** Intensive Trainer: German Prepositions - ([Preview](#))
5. **Ebook:** German Connectors - ([Preview](#))
6. **Ebook:** 40+ Grammar Lists - **FREE** - ([Preview](#))
7. **Ebook:** German Cases? No Problem - **FREE** - ([Preview](#))
8. **Ebook:** Intensive Trainer: German Cases - **FREE** - ([Preview](#))
9. **Ebook:** Grammar Exercises: Level A1-A2 - **FREE** - ([Preview](#))
10. **Ebook:** Grammar Exercises: Level B1-B2 - **FREE** - ([Preview](#))

**219€**

**85€**

**Bonus X:** Over 100 ready-to-teach/study grammar units on all topics of German grammar (A1-B2)

**Perfect as homework or for self-learners! - FREE**



[Buy Now & Save Money!](#) (Click)

DID YOU KNOW?

# MOST EFFECTIVE TOGETHER

MASTER GERMAN GRAMMAR!

DO YOU KNOW THAT I HAVE  
PUBLISHED 10 EBOOKS ABOUT  
GERMAN GRAMMAR?

- You will find an ebook **for every key struggle** German learners may encounter.
- Improve your German language skills, **speak better German** and take the next step in life.
- You can have a look at the previews of all ebooks in my shop: [shop.easy-deutsch.de/english/](https://shop.easy-deutsch.de/english/).
- If you buy more than one ebook you can get a **discount**.
- **14-day money-back guarantee**

<https://shop.easy-deutsch.de/english/>



## ANSWER KEY – EXERCISES CONJUNCTIONS

### A) Connect the parts of the sentence with the correct conjunction!

- |                                      |          |                              |
|--------------------------------------|----------|------------------------------|
| 1. Tanja wollte mitkommen            | ,doch    | ihr Sohn wurde krank.        |
| 2. Ich bleibe hier und helfe dir     | ,außer   | du brauchst mich nicht.      |
| 3. Sarah ist glücklich               | ,denn    | ihre Mutter kommt zu Besuch. |
| 4. Möchtest du das blaue Kleid       | oder     | den grünen Rock anziehen?    |
| 5. Du sollst Nico nicht verunsichern | ,sondern | ihm helfen!                  |
| 6. Heute fahre ich nach Berlin       | und      | morgen nach Hamburg.         |

### B) Which subordinating conjunction fits?

1. Einstein war ein sauberer Mensch, aber er kämmte sich nie die Haare.
2. X-Rays" heißen auf Deutsch "Röntgenstrahlen", denn sie wurden 1895 von Wilhelm Röntgen entdeckt.
3. Es regnet und es ist kalt.
4. Ich hatte Hunger, doch ich aß das Schnitzel nicht.
5. Willst du morgen zu Lisa fahren oder nächste Woche?
6. Bestimmt ist Sandra nicht sauer, sondern hat viel Stress.

**P) BEVOR, NACHDEM or WÄHREND? Decide and put it in the blank!**

1. **Bevor** man sich selbständig macht, sollte man einen Business-Plan schreiben und sich Gedanken machen.
2. **Nachdem** das Unternehmen drei große Misserfolge hatte, mussten 100 Angestellte entlassen werden.
3. **Während** er studierte, musste er als Taxifahrer arbeiten, um überleben zu können.
4. **Während** du krankgemeldet bist, darfst du nicht ins Kino gehen.
5. **Nachdem** ich entlassen wurde, habe ich mich arbeitslos gemeldet.
6. **Nachdem** er einen Job gefunden hat, konnte er mir seine Schulden zurückzahlen.
7. **Bevor** das Fahrrad an die Kunden geschickt wird, wird noch einmal die Qualität des Fahrrads geprüft.
8. **Nachdem** die Fahrräder zusammengebaut wurden, müssen sie kontrolliert werden.

**Q) DASS, WEIL, OB, or WENN - Decide which Subjunction fits.**

1. Er hat mir gesagt, **dass** er morgen nicht kommen wird.
2. Ich kann heute nicht zur Schule gehen, **weil** ich krank bin.
3. Ich glaube, **dass** er mich betrügt.
4. Ich werde nur zu deiner Party kommen, **wenn** du dich vorher bei mir entschuldigst.
5. Sie hat mich gefragt, **wenn** ich ihr helfen kann.
6. Ich mag sie sehr gerne, **weil** sie immer nett zu mir ist.
7. Ich möchte wissen, **wenn** du am Samstag zum Essen kommst?
8. Sie haben mir erzählt, **dass** sie sich trennen werden.
9. Ich möchte wissen, **ob** das Wetter morgen schön wird.
10. Ich kann dir helfen, **wenn** du willst.
11. Ich weiß, **dass** heute nicht Dienstag ist.

**R) UM, DAMIT or WEIL - What fits? Insert!**

Warum hast du dich für die Weiterbildung angemeldet?

**Hanna:** Ich nehme an der Weiterbildung teil, um mich mit neuen Computerprogrammen vertraut zu machen.

**Mustafa:** Ich mache eine Weiterbildung, um Führungskompetenzen zu lernen.

**Torben:** Ich habe mich zur Weiterbildung angemeldet, damit ich mehr über die neuesten Entspannungstechniken erfahren möchte.

**Albert:** Ich bin an dieser Weiterbildung interessiert, weil ich über den Referenten sehr viel Gutes gehört habe.

**Dimitri:** Ich habe mich für die Weiterbildung eingeschrieben, damit mich meine Kollegen endlich in Ruhe lassen.

**Rosa:** Ich möchte diese Weiterbildung machen, um mich über die neuen technischen Entwicklungen im Gebiet der Biotechnologie zu informieren.

**Rodrigo:** Ich besuche Weiterbildungen, weil das für meine Firma wichtig ist.

**Franzi:** Ich mag Weiterbildungen, weil ich dort interessante Menschen kennenlernen kann.

**Michael:** Ich mache diese Weiterbildung, um meine Kommunikationsstrategien zu verbessern.

**Svetlana:** Ich bilde mich weiter, damit ich so meine Berufschancen verbessern kann.

**Herbert:** Ich mache die Weiterbildung, weil ich so auch Nachwuchskräfte ausbilden darf.

**Monique:** Ich möchte mich mit dieser Weiterbildung weiter qualifizieren, um im Ausland arbeiten zu können.

**M) DESHALB or TROTZDEM? Decide and formulate complete sentences.**

1. Johanna verdient wenig, trotzdem kauft sie gerne Geschenke.
2. Sarah ist krank, trotzdem geht sie auf das Oktoberfest.
3. Unsere Kinder lieben Mickey Maus, deshalb besuchen wir Disneyland.
4. Ulrich liebt Elefanten und Pinguine, deshalb besichtigt er heute den Tierpark.
5. Das Oktoberfest in München wird von vielen Millionen Menschen besucht, deshalb ist es wichtig für die Wirtschaft.
6. Andrea mag keine Volksfeste, trotzdem geht sie jedes Jahr zum Karneval.
7. Ich konnte heute Nacht nicht gut schlafen, deshalb bin ich müde und erschöpft.
8. Die Schmerzen sind schon viel besser, trotzdem brauche ich noch viel Ruhe.

**N) WEIL, DASS, WENN or DENN? Which Conjunction/Subjunction fits? Insert!**

1. Micha geht nach Hause, wenn er mit der Arbeit fertig ist.
2. Ich weiß, dass Sarah heute nicht zum Training kommt.
3. Die Straßen sind nass, denn es hat geregnet.
4. Wenn du angekommen bist, schreib mir bitte eine WhatsApp-Nachricht.
5. Wir sind müde, weil es spät ist.
6. Herr Huber wissen Sie, dass Sie zu spät sind?
7. Julia muss im Bett bleiben, denn sie ist krank.
8. Habt ihr gute Laune, weil heute die Sonne scheint?
9. Das Buch ist so spannend, dass ich die ganze Nacht lesen muss.
10. Frau Braun ärgert sich, weil der Bus Verspätung hat.
11. Markus sieht gern einen Film, wenn es regnet.
12. Wir freuen uns, dass ihr hier seid.
13. Karin kann nicht mitkommen, denn sie muss arbeiten.
14. Ich gehe ins Schwimmbad, wenn es heiß ist.
15. Weil die Hauptstraße gesperrt ist, müssen wir hier abbiegen.

## ANSWER KEY – EXERCISES FOR ADVANCED LEARNERS

### A) Which of the following words are NOT Connectors? Cross out!

1: ~~bei~~, 2: obwohl, 3: weil, 4: ~~an~~, 5: ~~auf~~, 6: nachdem,

7: obgleich, 8: und, 9: als, 10: ~~in~~

### B) Which Connector is correct? Cross out the wrong connector!

1. Ich verdiene nicht sehr viel, aber / ~~oder~~ ich mag meinen Job.
2. Er ist gerade Opa geworden und / ~~denn~~ freut sich sehr.
3. Ich muss heute um 15 Uhr los, ~~sondern~~ / denn ich habe um 16 Uhr einen Termin beim Zahnarzt.
4. Mein Bewerbungsschreiben habe ich nicht per Post geschickt, ~~und~~ / sondern ich habe es persönlich abgegeben.
5. Die Journalistin schrieb über das Thema Nachhaltigkeit und / ~~aber~~ der Artikel war sehr erfolgreich.
6. Mein Chef war sehr zufrieden, aber / ~~sondern~~ befördert hat er mich nicht.
7. Du kannst heute die Doppelschicht übernehmen oder / ~~denn~~ du übernimmst sie am Mittwoch.
8. Montags und donnerstags arbeite ich bis 12 Uhr und / ~~sondern~~ dienstags, mittwochs und freitags arbeite ich bis 17 Uhr.
9. Roswita arbeitet nicht als Rezeptionistin, ~~denn~~ / sondern als Zimmermädchen.
10. Sie arbeitet als Übersetzerin und Dolmetscherin, ~~oder~~ / denn sie spricht vier Sprachen.
11. Sie macht Urlaub an der Nordsee, ~~und~~ / weil sie das Meer liebt.
12. Ich habe heute keine Lust auf Fitnessstudio, deshalb / ~~demit~~ bleibe ich zu Hause.
13. Montag geht Frau Huber nicht zum Chor, ~~anstatt~~ / sondern zum Yoga.
14. Am Anfang kam das Orchester, ~~davor~~ / darauf folgten die Tänzer.
15. Ich frage mich, ~~dass~~ / ob meine Mutter an das Geschenk für meinen Vater gedacht hat.

**Z) YouTube Star - Insert the following Connectors into the text.**

**Zuerst** haben Susi und Tom ihre Tochter beim Tanzen und Singen gefilmt, **um** das Video dann ins Internet zu stellen. Die Eltern haben es zum Spaß gemacht, **ohne** an die Folgen zu denken. Ihre Tochter ist damit von einem Tag auf den anderen zum weltweiten Kinderstar geworden. Mit der plötzlichen Berühmtheit hatten Susi und Tom nicht gerechnet, **obwohl** sie schon viele Komplimente für das Talent ihrer Tochter erhalten haben. Nun fragt sogar ein australischer Fernsehsender, **ob** das kleine Mädchen für ein Interview Zeit hätte. **denn** das Internet hat das Video in der ganzen Welt verbreitet. Das hat zur Folge, **dass** die Tochter jetzt ständig auf das Video angesprochen wird. Dem Mädchen gefällt das, **trotzdem** kann so etwas schnell peinlich und nervig werden.



DID YOU KNOW?

# MOST EFFECTIVE TOGETHER

MASTER GERMAN GRAMMAR!

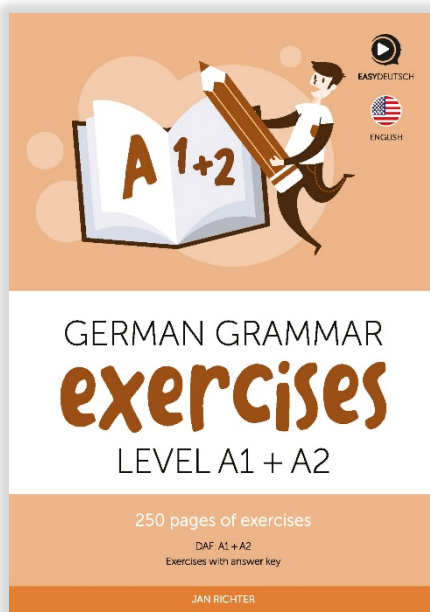
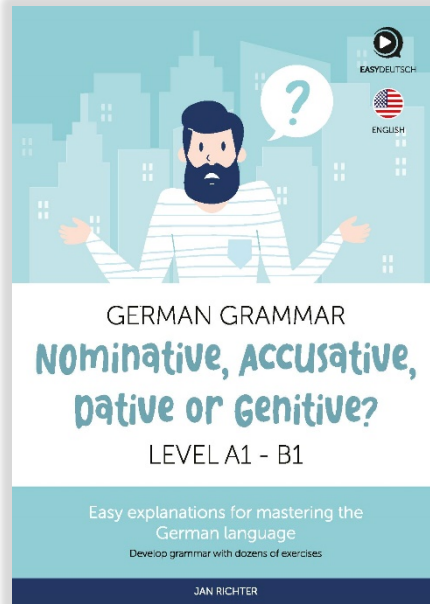
DO YOU KNOW THAT I HAVE  
PUBLISHED 10 EBOOKS ABOUT  
GERMAN GRAMMAR?

- You will find an ebook **for every key struggle** German learners may encounter.
- Improve your German language skills, **speak better German** and take the next step in life.
- You can have a look at the previews of all ebooks in my shop: [shop.easy-deutsch.de/english/](https://shop.easy-deutsch.de/english/).
- If you buy more than one ebook you can get a **discount**.
- **14-day money-back guarantee**

<https://shop.easy-deutsch.de/english/>



# More EasyDeutsch Ebooks



More information, previews for every ebook and further translations:

[shop.easy-deutsch.de/englisch/](http://shop.easy-deutsch.de/englisch/)

**Attention:** Only some of the German only ebooks are also available as printed book (paperback). You can find them here: [shop.easy-deutsch.de](http://shop.easy-deutsch.de). Titles with English explanations about German grammar are available as ebook only.

**Ebook = PDF-File** – Ebooks are PDF-files that you can download immediately after your purchase. If you wish you can print them out yourself.



**Buy the ebooks  
now!**